

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №69»  
305026, Российская Федерация, Курская область, город Курск,  
улица Менделеева, дом №6-а. Телефон: (4712)24-00-70  
e-mail: mdou69kursk@yandex.ru

---

**Принят**  
на педагогическом совете № 3  
протокол № 3 от 28.02.2025 г

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ № 69  
Л.И. Кривдина  
Приказ №112 от 13.03.2025



**Отчет**  
по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 69»  
за 2024 год.

## **Вводная часть**

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ и науки Министерства образования Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации.э.
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

1. Образовательной деятельности;
2. Системы управления организацией;
3. Содержания и качества образовательного процесса организации;
4. Качества кадрового обеспечения;

5. Программно-методического обеспечения;
6. Материально-технической базы;
7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. Медицинского обеспечения образовательного процесса
9. Условий питания;
10. Финансовой деятельности ДОУ;
11. Перспективы.

#### Аналитическая часть

|           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</b>                          |                                                                                                                                                                                      |
| 1.1       | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)                   | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 69»                                                                               |
| 1.2       | Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)              | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»                                                                                                                                       |
| 1.3.      | Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ») | дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                |
| 1.4       | Организационно-правовая форма юридического лица                                              | бюджетное учреждение                                                                                                                                                                 |
| 1.5       | Наименование учредителя                                                                      | муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска |
| 1.6       | Уровень общего образования                                                                   | Дошкольное образование                                                                                                                                                               |
| 1.7.      | Юридический адрес образовательной организации (адрес местонахождения юридического лица)      | 305026 город Курск, улица Менделеева ба                                                                                                                                              |
| 1.8.      | Фактический адрес образовательной организации (адреса мест осуществления образовательной     | 305026 город Курск, улица Менделеева ба                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности, в том числе адреса филиалов)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.9.  | Электронный адрес                                                                                                                                                             | e-mail: <a href="mailto:mdou69kursk@yandex.ru">mdou69kursk@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.10. | Официальный сайт учреждения,<br><br>ВКонтакте                                                                                                                                 | <a href="https://sadik69.gosuslugi.ru">https://sadik69.gosuslugi.ru</a><br><br><a href="https://vk.com/club187570314">https://vk.com/club187570314</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.11  | Год ввода в эксплуатацию                                                                                                                                                      | 1971 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.12  | Режим работы                                                                                                                                                                  | 12-ти часовой режим работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.13  | Мощность учреждения                                                                                                                                                           | 140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.    | <b>Правоустанавливающие документы</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1   | Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, лицензия на право осуществления медицинской деятельности) | <p>Устав ДООУ Регистрационный номер 1263 от 22.12.2015г.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</p> <p>Серия 46 Л 01 № 0000107, регистрационный</p> <p>№ 2223 от 13 мая 2016 года выдана Комитетом образования и науки Курской области</p> <p>Лицензия на право осуществления медицинской деятельности</p> <p>Номер лицензии ЛО-46-01-000685 от 02.10.2012г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития</p> |
| 2.    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.5   | Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).                                                            | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 13 мая 2016г. № 2223; срок действия: постоянная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | <p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)</p> | <p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО и программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей Адаптированной программой для детей с нарушениями речи на основе дополнительной Программы логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; - «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;<br/> <b>Сведения о дополнительных программах</b><br/>         - нет</p> |
| 3.2 | <p>Документация дошкольного образовательного учреждения</p>                                                       | <p>Годовой план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №69» на 2023 – 2024 учебный год (утвержден приказом от 05.09.2023 г. № 285). Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год (утвержден приказом от 05.09.2023 г. № 285). Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №69» на 2023 – 2024 учебный год (утвержден приказом от 05.09.2023 г. № 285). Рабочие программы педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе). Расписание занятий, режим дня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3. | Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году      | Акты готовности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69» к новому учебному году.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.4. | Программа развития                                                                  | Разработана Программа развития на 2022-2026 уч.г Приказ № 138 от 01.04.2021г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.5  | Документация дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений | Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников. Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам. Коллективный договор (в т.ч., приложения к 7 коллективному договору). Правила внутреннего трудового распорядка. Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом). Должностные инструкции работников. Журналы проведения инструктажа по охране жизни и здоровья детей (вводный и на рабочем месте), по пожарной безопасности. |

## Приложение N 1

к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

**Показатели** деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                 | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (человек), в том числе:                                     | 100               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) (человек)                                                                                                                | 100               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (человек)                                                                                                 | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе (человек)                                                                                                                     | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)                           | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)                                                                                              | 14                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)                                                                                         | 96                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%)                      | 100/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) (человек/%)                                                                                                              | 100/100%          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) (человек/%)                                                                                                         | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)                                                                                                            | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%) | 0                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)                                                                             | 0                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)                                                                                  | 0                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу (человек/%)                                                                                                                           | 0                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на                                                     | 6                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       | одного воспитанника (день)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%)                                                                                                                                                                                                                              | 11/58%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)                                                                                                                                                                                      | 11/58%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)                                                                                                                                                                                                            | 8/42%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)                                                                                                                                                                    | 8/42%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%)                                                                                                                      | 4/21%   |
| 1.8.1 | Высшая (человек/%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/5%    |
| 1.8.2 | Первая (человек/%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3/15%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%)                                                                                                                                                             | -       |
| 1.9.1 | До 5 лет (человек/%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3/16%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет (человек/%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/26%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)                                                                                                                                                                                       | 1/5%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)                                                                                                                                                                                       | 5/26%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 19/100% |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        | административно-хозяйственных работников (человек/%)                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%) | 19/100% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек )                                                                                                                                                                                                              | 19/100  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре(да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да      |
| 1.15.4 | Логопеда (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да      |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да      |
| 2.     | Инфраструктура (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м.)                                                                                                                                                                                                   | 5,4     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)                                                                                                                                                                                                                                  | 75      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)                                                                                                                                                                                 | да      |

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В 2024 учебном году функционировало 6 групп с общей численностью 100 детей.

от 1,5 года до 3 лет - 1 группа;

от 3 лет до 7 лет - 5 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:  
ясли – 14 детей

сад- 86 детей

Всего 100 воспитанников.

Рейтинг образовательного учреждения-желтый.

### **1. Аналитическая часть.**

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **1. Оценка образовательной деятельности**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием

здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса:

- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;
- физкультминутки и динамические паузы;
- релаксация;
- дыхательная гимнастика;
- логоритмика;
- игровой точечный массаж;
- гимнастика для глаз;
- пальчиковые игры;
- босохождение;
- воздушные ванны;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна.

#### **Анализ коррекционной работы за 2024 календарный год:**

Коррекционная работа в течение года строилась в соответствии с Положением «О логопедической службе», в соответствии с требованиями СанПина учителями-логопедами Захаровой И.А, Титовой О.В.

Из обследованных детей на городской ПМПК от 25.04.2024г были сформированы две группы:

- группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет – 20 детей (из них 11 детей, которым требуется коррекция речи), учитель-логопед Захарова Ирина Александровна
- группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – 20 детей (11 детей, которым требуется коррекция речи), учитель-логопед Титова Ольга Викторовна.

В прошедшем 2024 году в МБДОУ № 69 с учетом эпидемиологических требований были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- создание родительских групп в социальных сетях для обмена и анализа получаемой информации;
- исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;

#### **Основные цели деятельности учителя-логопеда:**

- своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в развитии;
- консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка;
- социальная адаптация детей с отклонениями в развитии и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

#### **Основные задачи работы учителя-логопеда:**

- социальная адаптация детей в коллективе;

- формирование коммуникативных способностей;
- формирование умения сотрудничать;
- осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку

Основными источниками методического обеспечения, по которым осуществлялась логопедическая работа с детьми являются:

1. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи », Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
2. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей », Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
3. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Филичева Т.Б., Туманова Г.В.
4. Журнал «Логопед» с приложениями.

Основной формой работы по исправлению звукопроизношения являются индивидуальные и подгрупповые занятия, опирающиеся как на традиционные приемы и методы, так и на инновационные технологии коррекционной работы. Успех в учебно–коррекционном процессе достигается благодаря четкому планированию всей системы подгрупповых и индивидуальных занятий.

**Вывод:** Дети, которые имеют нарушения речи, показали в основном средний уровень развития, есть дети и с высоким уровнем и уровнем ниже среднего. Воспитанники 7-го года жизни готовы к обучению в школе. Была проведена диагностика готовности, которая показала высокие результаты. 100% воспитанников умеют печатать слова, различают твердые, мягкие звуки, умеют составить рассказ по иллюстрации, говорят полными развернутыми ответами.

С воспитанниками 6 лет будет продолжена коррекционная логопедическая работа в 2025 году.

В течение учебного года учителями-логопедами проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей (в рамках сетевого общения) и воспитателей МБДОУ № 69. Участвовали в родительских собраниях. Подготовили открытые мероприятия.

Подготовили обобщенный опыт работы по развитию речи и разместили в сети ВКонтакте: Практикум для учителей-логопедов на тему: "Игровые технологии в коррекционно-профилактической работе с детьми старшего дошкольного возраста".

Продолжалось оснащение кабинета новыми дидактическими материалами.

Было проведено 4 заседания ПМПк с участием педагога-психолога и воспитателей по взаимодействию с родителями и улучшению качества коррекционной и воспитательной работы.

- Коррекционная работа в МБДОУ № 69 строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием личностно-ориентированного подхода, с целью социальной адаптации детей в коллективе, и обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы.

### **Психодиагностическая работа.**

За отчетный период проводились следующие виды диагностической работы:

1) *мониторинг психического развития детей всех возрастных групп* (сентябрь, декабрь, апрель).

Цель - психолого-педагогическое изучение уровня психического развития детей на соответствие возрастной норме, выявление детей «группы риска».

2) *диагностика детей раннего возраста, поступающих в ДОУ* (июль-август).

Цель - прогноз степени адаптации детей к ДОУ, выявление факторов риска дезадаптации, рациональное комплектование групп раннего возраста с учетом уровней нервно-психического развития детей.

Проведено 24 диагностических обследований детско-родительской пары, анкетирование родителей, (10) диагностик хода адаптационного процесса (наблюдение, заполнение адаптационных листов).

3) *диагностика готовности к обучению в школе* (апрель).

Цель - изучение мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер готовности к обучению.

Проведено 26 индивидуальных обследований, 1 групповое обследование.

4) *диагностика психического развития детей старшего дошкольного возраста.*

Цель - анализ уровня развития сформированности психических процессов.

5) *диагностика уровня психического развития детей, направленных на ПМПк по результатам обследования учителя-логопеда* (март-апрель).

Цель - анализ уровня развития детей, имеющих нарушения логопедического плана для получения наиболее полной картины причин и глубины нарушения.

Проведено 20 индивидуальных обследований, на каждого ребенка представлена характеристика.

6) *социометрические обследования* детей 7-го года (октябрь-ноябрь).

Цель - исследование социальных предпочтений детей в группах в рамках оценки социально-психологической готовности к обучению.

Проведено 1 групповое обследование.

7) *индивидуальная диагностика по запросам воспитателей, родителей* (в течение года).

Цель - изучение индивидуальных особенностей психического развития детей.  
Проведено 10 индивидуальных диагностических обследований.

### **Консультативная работа**

1) *консультации по результатам диагностической работы* (в течение года).

Проведено:

- 4 консультации с воспитателями по сопровождению адаптационного процесса, индивидуальным особенностям детей;
- 6 консультаций с родителями (в Соц. Сетях) и 2 консультации с воспитателями по результатам диагностики готовности к обучению в школе;
- 2 консультации с педагогами групп общеразвивающей направленности 6-7 лет.

2) *консультации по запросу* (в течение года).

Проведено 10 индивидуальных консультаций по следующим направлениям:

- оценка психического развития, особенности развития;
- проблемы общения и социальной адаптации;
- капризы, упрямство в период «кризиса 3 лет»;
- проблемы детско-родительских отношений и др.

## **2. Оценка системы управления организации**

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Управление деятельностью осуществляется Учредителем, заведующим МБДОУ № 69 Кривдиной Ларисой Ивановной и органами самоуправления.

Сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОУ** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования. В МБДОУ № 69 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 5 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- индивидуальные особенности каждого ребенка;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.

Все это в определенной мере сказалось на показателях усвоения детьми программы.

Общий процент усвоения программы по дошкольному учреждению за 2023 – 2024 учебный год составил: в начале года – 52%, в конце года – 79%. В группе 7-го года жизни 98% воспитанников имеют высокий уровень готовности к школе.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

Грамота за участие в региональном (отборочном) этапе «Пасхальное яйцо, грамота участника конкурса «Веселый каблук», Диплом 3 степени «Дошкольная двориада», Диплом за 3 место в конкурсе «Семья –источник вдохновения», Диплом участника в конкурсе «Растим родословное древо», Выставка рисунков «Весенний вернисаж»- диплом участника, Конкурс

«Мой лучший друг»- диплом участника,

Конкурса «Сказочный дождь» Диплом участника, Городская гражданско-патриотическая акция «Искорки победного салюта». Творческий конкурс «Новогоднее лесное чудо»- 4 диплома за 1 место, 3 диплома за 2 место. Конкурс «Детство без пожаров»- 2 место, отмечены в номинации «Лучший актерский ансамбль» в рамках городского конкурса детских театральных коллективов дошкольных образовательных организаций города, Международного детского конкурса «Моя семья», грамота за творческие успехи в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год» в номинации «Новогодние персонажи», диплом за участие в творческом конкурсе рисунков «Моя семья-моя Россия», посвященному Празднику Весны и Труда., грамота за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (номинация «Родные пейзажи»), грамота за участие в открытом дистанционном городском конкурсе творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор», диплом за 2-е место в дистанционном конкурсе «Новогоднее лесное чудо». проводимом в рамках комплексной воспитательной программы «ЭКОМЫ».

Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для комплексно – тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. Обеспечивается в полном объеме познавательная, исследовательская и творческая активность воспитанников. Была создана предметно-пространственная среда в ДОУ. Она является не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной. Для повышения уровня развития детей созданы условия для самостоятельной деятельности, материал из совместных занятий переносится в свободную, самостоятельную деятельности детей. Наблюдается динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Воспитатели и дети активно участвовали в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Педагоги учреждения слушатели серии вебинаров «Воспитатели России», Все прошли курсовую переподготовку, свидетельства имеются.

Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в сдаче ГТО. (5 человек). Планируем подготовить детей к сдаче ГТО (сентябрь 2025) 5 человек. Активно участвуем в Федеральном проекте «Мир возможностей», акции «История семьи-история страны».



**Вывод:** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Стимулировать родителей и детей на участие в городском и муниципальных мероприятиях.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми Основной образовательной программы, Адаптированной основной образовательной программы.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развития воспитанников.

Обязательная часть:

- Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы;
- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Освоение воспитанниками ДОУ дополнительных программ заявленных в ООП МБДОУ;
- Организация коррекционно-развивающей работы по профилактическим программам эмоционального благополучия;
- Организация оздоровительной работы

#### **Проектирование воспитательно-образовательного процесса**

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Для того чтобы воспитательно-образовательный процесс был полноценным и качественным, проводится работа по вовлечению в него родителей (законных представителей) через различные формы, такие как:

участие в проектной деятельности, участие в организации образовательной работы с детьми и др.

Все педагоги ДООУ в течение года занимаются проектами: поисковыми, исследовательскими, творческими. По времени они тоже различаются: долгосрочные или краткосрочные. Как правило педагоги ведут 3 краткосрочных проекта и 2 долгосрочных. Это обогащает знания детей во всех сферах жизнедеятельности.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 69 взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ☐ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- ☐ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность

занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ☐ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ☐ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ☐ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ☐ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ☐ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, раз Непосредственно образовательная деятельность реализуется

через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности (свободной деятельности) воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В соответствии со Стандартом предметная среда МБДОУ обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность,

осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

Годовая задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является традиционной, поэтому в новом учебном году она будет продолжать реализовываться и будет направлена на формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни: осознанного отношения к своему здоровью, умению его оберегать и сохранять.

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с требованиями основных нормативных документов. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

| Уровень образования               |                       |          | Стаж работы |                |                |                 |
|-----------------------------------|-----------------------|----------|-------------|----------------|----------------|-----------------|
| высшее образование                | среднее - специальное | до 5 лет | от 5-10 лет | с 10 до 15 лет | с 15 до 20 лет | с 20 лет и выше |
| 11                                | 8                     | 2        | 3           | 3              | 4              | 7               |
| Аттестованы на категорию:         |                       |          |             |                |                |                 |
| Высшая                            | 1                     |          |             |                |                |                 |
| Первая                            | 3                     |          |             |                |                |                 |
| Соответствие занимаемой должности | 13                    |          |             |                |                |                 |
| Не аттестованы                    | 2                     |          |             |                |                |                 |

#### **Распределение педагогического персонала по возрасту:**

- моложе 25 лет - 1 чел.
- от 25-29 лет - 2 чел.
- от 30-39 лет - 2 чел.
- от 40-44 лет – 3 чел.
- от 45-49 лет -3 чел.
- от 50-54 лет – 4 чел.
- от 55-59 лет –4 чел.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работает 41 сотрудник; из них педагогов 19 человек.

Заведующий детским садом -1, старший воспитатель – 1, учитель – логопед - 2, музыкальный руководитель - 1, воспитателей - 12, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре-1 .

Награды педагогов МБДОУ № 69:

-"Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 3 педагога

Успешной реализации намеченных задач способствует разнообразные форм работы с кадрами:

- Педагогические советы;
- теоретические и практические семинары;
- смотры-конкурсы;

- творческие отчеты;
- деловые игры;
- дискуссии;
- организация выставок.

#### **Вывод по кадровому обеспечению:**

МБДОУ № 69 укомплектовано кадрами полностью. Численность и образовательный ценз педагогов на 100% соответствует требованиям, установленным ФГОС ДО.

Уровень своих достижений педагоги представляют и транслируют на методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а также в сети Интернет.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

#### **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Для выполнения требований информационного обеспечения в МБДОУ № 69 имеются необходимые ТСО: компьютеры, множительная техника, мультимедийная аппаратура, экран.

Работает методическая служба, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ;
- удовлетворение информационных, учебно – методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
- оказание учебно – методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

Формами методической работы в МБДОУ № 69 стали:

- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- самообразование;
- участие в творческих мастерских
- обобщение передового педагогического опыта;
- консультирование;
- семинары, семинары - практикумы;
- проектная деятельность;
- игровые формы: деловые игры, ролевые игры;
- дискуссии: круглые столы, диспуты.

Большую информационную значимость в МБДОУ № 69 имеет методический кабинет. Здесь всегда можно найти новинки методической

литературы и периодических изданий. В течение года в методическом кабинете были организованы выставки педагогической литературы по игровой деятельности детей, по развитию связной речи, по организации оздоровительно-развивающей и коррекционной работы, по развитию социально-коммуникативной компетентности, по организации конструктивной деятельности, по использованию в работе музыкальных и театрализованных игр, по планированию работы в летне-оздоровительный период.

Для развития предметной среды в группах были проведены конкурсы, мастер-классы, выставки: «Летние площадки», «Осенний вернисаж-2024», «Смотр готовности групп к новому учебному году», «Мои проекты» «Конкурс по украшению групп к новому году». Для профилактики эмоционального выгорания на базе МБДОУ № 69 уже 7 лет функционирует клуб для педагогов «Вдохновение».

## 7. Оценка материально-технической базы

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка, оформленная в соответствии с СанПиН, программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием и игровым городком. На территории МБДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет заведующего МБДОУ № 69<br>-компьютер<br>-принтер<br>-библиотека методической, программной, подписной литературы<br>-документация по учебно-воспитательной работе<br>-документация по кадровой работе<br>-пособия | Методический кабинет:<br>-компьютер-2<br>-принтер -2<br>-библиотека методической, программной, подписной литературы<br>-документация по учебно-воспитательной работе<br>-документация по кадровой работе<br>-пособия |
| Медицинский блок МБДОУ № 69:<br>-процедурная<br>-изолятор                                                                                                                                                                | компьютер-1<br>принтер -1                                                                                                                                                                                            |
| Кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда                                                                                                                                                                             | укомплектованы пособиями, необходимыми для НОД, индивидуальной работы.                                                                                                                                               |
| Музыкальный зал                                                                                                                                                                                                          | игровое, музыкальное и физкультурное оборудование                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 возрастных групп (2 со спальнями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | оборудованы согласно возрастным особенностям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беговая дорожка</li> <li>-яма для прыжков</li> <li>-баскетбольная площадка</li> <li>-волейбольная площадка</li> <li>-дорожка здоровья</li> <li>-участок для метания предметов в цель</li> <li>-полоса препятствий</li> <li>-игровое оборудование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Экологическая зона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-метеоплощадка</li> <li>-огород</li> <li>-цветники</li> <li>-участок леса</li> <li>-домик для птиц</li> <li>-сюжетные инсталляции по сказкам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Участки для прогулок детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровое и спортивное оборудование</li> <li>-территории для игр с песком и водой</li> <li>-участки для самостоятельной и подвижной деятельности</li> <li>-тематические площадки (теневые навесы):</li> <li>· Уголок туризма</li> <li>· Сказочная поляна</li> <li>· Русская изба, деревенское подворье</li> <li>· Зоопарк</li> <li>· Дорога, дорожные знаки и правила дорожного движения</li> <li>· Уголок релаксации</li> <li>· Сад, огород</li> <li>· Лесная полянка с насекомыми</li> </ul> | <p>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</p> <p><b>Игровые зоны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-магазин</li> <li>-парикмахерская</li> <li>-семья</li> <li>-ателье</li> <li>-больница</li> <li>-автозаправка</li> <li>-театр</li> </ul> <p><b>Познавательные и развивающие зоны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лаборатория</li> <li>-коллекции</li> <li>-уголок дидактических, логических игр</li> <li>-полочка красоты</li> <li>-полочка умных книг</li> <li>-уголок природы</li> </ul> <p>Учебная зона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-магнитная доска</li> <li>-раздаточный и демонстрационный материал</li> <li>-фризы (математические, познавательные, развивающие, речевые)</li> <li>-библиотека</li> <li>-карандаши, мелки и пр.</li> </ul> <p><b>Продуктивно-практическая зона:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-настольно-печатные игры</li> <li>-конструктивные игры, мягкие модули, лего, мозаики, пазлы</li> <li>-разнообразные изо материалы</li> <li>-природный материал</li> <li>-бросовый материал</li> </ul> |
| <p>Помещения, обеспечивающие быт МБДОУ № 69:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пищеблок с соответствующим технологическим оборудованием</li> <li>-овощехранилище</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Для развития основных движений в зале много и другого спортивного оборудования и инвентаря.

Так для прыжков есть 2 детских батута, скакалки по количеству детей (короткие и длинные), шнуры разной длины, стойки для прыжков, обручи разного размера. Для ползания и лазания имеются дуги различной высоты, тоннели, тоннель «Змейка». Для выполнения ходьбы, бега, упражнений в сохранении равновесия зал оснащен гимнастическими скамейками разной длины, массажной дорожкой, дорожками со следами, досками с ребристой и гладкой поверхностью. Для развития основных движений в бросании и ловле в спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря. Это и мешочки с песком на подгруппу детей, и мячи резиновые большого и малого размера по количеству занимающихся детей, и мягко - набивные мячи, мячи большого и малого размера, мишени напольные и навесные, кольцобросы.

Для обучения детей элементам спортивных игр есть баскетбольные щиты, детские баскетбольные мячи, футбольные ворота, футбольные мячи, волейбольная сетка и волейбольный мяч, ракетки и воланы для игры в бадминтон. Имеется спортивный комплекс с канатом, лестницей, брусьями.

**Вывод:** В МБДОУ № 69 создана предметно – развивающая среда, педагогически целесообразная, позволяющая предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Согласно постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации соблюдаются «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров, оформление учебной зоны) в МБДОУ № 69 строго соблюдаются, что подтверждается данными производственного контроля. Кроме того, в МБДОУ № 69 проводится систематический контроль за режимом деятельности, правильностью распределения учебной нагрузки в течение дня и недели.

**8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования;**

Проблема оценки качества образования является одной из наиболее актуальных для современной системы воспитания дошкольников. С введением ФГОС ДО, включившим образовательные модули детских садов в национальную систему образования, перед педагогами и руководителями ДООУ, представителями проверяющих органов возникли новые задачи:

оценка достижений дошкольников для их перехода на новую ступень обучения;

система оценки уровня дошкольного образования на муниципальном, федеральном и международном уровнях;

формирование единых требований к образовательным стратегиям, реализуемое для следования положениям единой мониторинговой системы оценки ДО.

Система оценки качества образования поступательное совершенствование системы дошкольного обучения невозможно без систематической диагностики основных показателей ее функционирования, к числу которых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами относят:

достоверность и полноту информации о воспитательных реалиях и перспективах, представленную на сайте детского сада.

Уровень реализации программ дошкольного образования.

Реалистичность показателей и норм при проведении диагностики (учет региональных и индивидуальных параметров дошкольников при определении их уровня знаний и умений).

Комфортность условий пребывания воспитанников и педагогов.

Удовлетворенность детей и представителей семей качеством предоставления услуг по воспитанию и обучению.

Оценка качества образования — это не что иное, как совокупность характеристик по всем вышеперечисленным показателям, при составлении которой учитывается несколько аспектов: условия, процессы и результаты.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде разных форм контроля: предупредительного, оперативного, тематического и фронтального, и мониторинга. Все виды контроля осуществляются в соответствии с утвержденным Годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По

итогах контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам контроля руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. Дошкольное учреждение прошло независимую оценку качества образования в 2024 году. Были получены рекомендации, которые будут выполняться.

#### **9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачами ОБУЗ «Курская больница № 4» – плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников. В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование.

В группах имеются физкультурные уголки, имеется достаточно количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Инструктором по физической культуре проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тематические, эстафеты, соревнования, малые олимпийские игры, веселые старты, игротеки, используются оздоровительные технологии, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, диагноз, противопоказания.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия).

Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

#### **10. Оценка условий для организации питания.**

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В целях обеспечения сбалансированного питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник и ужин).

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и хороший эмоциональный настрой.

В МБДОУ № 69 имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня. Продукты привозят по графику.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах в групповых раздевалках и в общем коридоре, рядом с пищеблоком.

Разработана и действует система родительского контроля за качеством питания. Эту работу регламентирует положение «О родительском контроле за качеством питания», избрана комиссия. Акты контроля питания систематически размещаются на сайте учреждения.

#### **Обеспечение безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Организация связи – телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт безопасности учреждения.
9. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа и 1вахтер, 1 сотрудник охранного предприятия.

#### **10. Анализ взаимодействия с социальными институтами города Курска**

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Учреждение:

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет спектр образовательных услуг.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами города дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус Учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что, в конечном итоге, ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов родительской общественности;
  - принятия «политики» детского сада социумом;
  - сохранения имиджа Учреждения в обществе;
  - установления коммуникаций между детским садом и социумом.
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69» сотрудничает:
- ОГБУ ДПО КИРО;
  - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»;
  - ОБУК «Курский государственный театр кукол»;

- ТюЗ г. Курска;
- музеем «Юные защитники Родины» - филиал ОГУК «КОКМ»;
- филиалом библиотекой № 4;
- МУЗ "Детская городская поликлиника №4;
- Управлением ГИБДД УМВД России по Курской области;
- Всероссийским добровольным пожарным обществом – ВДПО.

#### **Перспективы развития:**

- расширение возможностей социального партнерства Учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды Учреждения);
- включение дошкольного образовательного учреждения в реализацию проектов и программ в области образования.

### **11. Перспективы.**

1. Построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения.
2. Расширение проектной деятельности в педагогической работе.
3. Реализация Программы развития ДООУ на 2022 – 2026 гг. в соответствии со стратегией развития образования в Российской Федерации на современном этапе.
4. Функционирование наставничества.
5. Обеспечение повышения квалификации и обучения педагогов и сотрудников ДООУ, повышение профессионального мастерства, квалификации педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий.
6. Аттестация молодых педагогов на соответствие занимаемой должности, опытных – на первую квалификационную категорию.
7. Участие педагогов, сотрудников, воспитанников и родителей в конкурсах, акциях и других мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
8. Дальнейшее совершенствование предметно - развивающей среды, укрепление материально-технической базы.
9. Обеспечение психического, физического и интеллектуально–личностного развития ребенка, максимальное удовлетворение потребностей детей в деятельности в соответствии с возрастом.
10. Обогащение спектра оздоровительных мероприятий.
11. Активный поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ и семьи, а также с социальными партнерами; дальнейшее расширение спектра партнерских связей.
12. Продолжить участие во Всероссийском проекте «Мир возможностей».