

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №9»
305026, Российская Федерация, Курская область, город Курск,
улица Менделеева, дом №-а. Телефон: (4712)24-00-70
e-mail: mdou69kursk@yandex.ru**

Принято

на заседании
педагогического совета
№ 1 от 03.09.2024

Утверждено

приказом заведующего
№ 266 от 03.09.2024
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 69»
Л.И. Кривдина

**Рабочая программа
воспитателей группы компенсирующей
направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет
на 2024-2025 учебный год**

Разработали:

**Воспитатель: Проскурникова Е.Н
воспитатель: Косолапова А.Д**

Рабочая программа разработана на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»

1. Цель и задачи рабочей программы

Целью является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих **задач**:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Планируемые результаты освоения рабочей образовательной программы

К шести годам:

ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

ребенок проявляет во время занятий физической деятельностью выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений;

ребенок проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

ребенок владеет основными способами укрепления здоровья, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности, мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих его людей;

ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада;

ребенок владеет приемами объединения сверстников на совместную деятельность: определять общий замысел, распределять роли, согласовывать действия, оценивать полученный результат и характер взаимоотношений, регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;

ребенок проявляет доброжелательность в общении со сверстниками, умеет принимать общий замысел, договариваться, вносить предложения, соблюдает общие правила в игре и совместной деятельности, способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;

ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;

ребенок испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, сочиняет разные истории, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире;

ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

ребенок проявляет познавательную активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы; проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра.

3. Планируемые образовательные результаты

К концу дошкольного возраста:

у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности;

проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности;

имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку заболевшим людям.

ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;

у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;

ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; стремится сохранять позитивную самооценку; способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;

ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;

ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и т.п.; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

ребенок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров; демонстрирует готовность к обучению грамоте;

ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, проявлять эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру;

ребенок владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;

ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности.

37 учебных недели

32 недели

1 занятие в неделю

Познавательное развитие

Дата	Тема	Кол.- во часо в	Задачи
Сентябрь			
1 неделя	Хлеб всему голова	1ч	Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России. Развивать общительность и коммуникабельность. Воспитывать любовь и уважения к людям труда, бережное отношения к хлебу как результату труда многих людей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2 неделя	ПДД	1ч	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Закреплять первоначальные представления о правилах дорожного движения, культуре безопасного поведения на дороге; развивать у дошкольников психофизиологические способности восприятия дорожной обстановки (внимания, памяти, зрительно-двигательной координации, мышления). Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Развивать речь детей. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
3 неделя	Моя безопасность	1ч	Закрепить у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях; обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; способствовать развитию познавательных интересов. Обучать детей умению

			самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни. Обучать умению соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать их. Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких. Воспитывать находчивость, ответственность, сопереживание.
4 неделя	Декоративно- прикладное искусство (гжель)	1ч	Продолжать знакомить детей с историей возникновения промысла Гжель, ее предметами, их росписью. Формировать познавательный интерес к русскому народному творчеству. Развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изделий: колорит росписи, элементы узора. Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Давать эстетическую оценку произведениям керамики гжельской, развивать фантазию и воображение, навыки самостоятельного творческого мышления. Воспитывать интерес и уважение к труду гжельских мастеров. Воспитывать любовь к народному творчеству.
Октябрь			
1 неделя	Скоро в школу	1ч	Расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, качествах, необходимых школьнику. Развивать любознательность, интерес к различным источникам получения новой информации. Развивать внимание, логическое мышление. Упражнять в умении рассуждать, аргументировано доказывая свою точку зрения. Закреплять умение пользоваться этикетными выражениями «приветствия», «просьбы», «благодарности». Развивать коммуникативные навыки общения. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни: соблюдению режима дня, занятиям спортом и прогулкам на свежем воздухе. Формировать желание стать школьником. Воспитывать дружественные отношения между детьми, культуру общения и поведения.
2недел я	Неделя спорта	1ч	Продолжать формировать знания детей о различных видах спорта, закрепить понятие, что есть летние виды спорта, есть зимние; дать детям знания об Олимпиаде (история возникновения Олимпийских игр, символика, традиции игр, виды Олимпийских игр.). Закрепить знания детей об элементах

			физкультуры, присутствующих в их жизни; подвести детей к выводу о роли физкультуры и спорта в здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для поддержания и восполнения здоровья. Воспитывать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой и спортом.
3 неделя	Дикие звери жарких и холодных стран	1ч	Уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран. Побуждать детей к высказыванию собственных суждений; делать простейшие умозаключения. Закреплять представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Учить по внешнему виду определять место обитания животного. Воспитывать познавательный интерес к фауне жарких стран. Воспитывать положительную мотивацию к занятиям.
4 неделя	Осень	1ч	Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи с помощью опытно – экспериментальной деятельности: исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Формировать умение активно и доброжелательно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в решении игровых, познавательных задач, умение отстаивать свою точку зрения.
5 неделя	Неделя здоровья	1ч	Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Закрепить основные понятия: распорядок дня, личная гигиена, витамины, полезные продукты, ЗОЖ. Развивать познавательный интерес и речь. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
Ноябрь			
1 неделя	Моя Родина-Россия	1ч	Обобщить и систематизировать знания детей о России. Закрепить знание детей о географическом положении России, её природных ресурсах, о видах транспорта, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (о значении цветов Российского

			флага). Уточнить представления о народах, проживающих в России. Развивать внимание, память, речь, поддерживать непринужденную беседу. Воспитывать патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России и народах, проживающих на её территории.
2 неделя	Неделя музыки	1ч	Знакомить детей с творчеством русского композитора П. И. Чайковского. Приобщать детей к русской народно – традиционной и мировой музыкальной культуре. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их. Воспитывать культуру речевого общения. Воспитывать у детей устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения разного жанра, расширять музыкальные впечатления. Продолжать учить детей различать и узнавать знакомые произведения, называть любимые. Различать и называть танец /вальс/, марш, песню, учить детей определять характер произведения. Воспитывать у детей устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения разного жанра. Воспитывать любовь к музыке.
3 неделя	Транспорт	1ч	Расширить и уточнить представления детей о значении транспорта в жизни человека. Познакомить детей с историей развития транспорта; обогатить знания детей о средствах передвижения. Развивать навыки познавательной деятельности. Закреплять знания детей о разнообразных видах транспорта, правил дорожного движения. Развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, навыки сотрудничества. Воспитывать самостоятельность, инициативность, активность.
4 неделя	Декоративно – прикладное искусство (Хохлома)	1ч	Систематизировать представления у детей о хохломской росписи, её истории. Формировать представление о этапах изготовления предметов хохломской росписи, и их последовательности. Создать условия для развития умения видеть и выделять характерные элементы росписи, представления о цветовой гамме хохломской росписи. Воспитывать интерес к русскому декоративно-прикладному искусству.

Декабрь			
1 неделя	Зимушка зима	1ч	Закрепить и обобщить знания детей о зимнем времени года. Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года. Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; развивать мышление, воображение детей, артистические способности, совершенствовать навыки выразительности речи. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе; развивать чувство сопереживания, желание помочь животным в трудные времена. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности; подвижно-игровые навыки, способствовать сплочению детского коллектива.
2 неделя	Зимующие птицы	1ч	Систематизировать и закрепить знания детей о зимующих птицах: почему они так называются; чем они питаются; где живут; в чём их польза; как люди помогают птицам в зимнее время. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека. Формировать у детей желание помогать животным в зимний период времени. Воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе.
3 неделя	Декоративно-прикладное искусство(городецкая , жостовская роспись)	1ч	Продолжать знакомство с русскими народными промыслами; вызвать интерес у детей к народному творчеству; учить видеть красоту и своеобразие разных видов росписи; учить детей оригинально составлять узоры по мотивам народных росписей; научить детей ориентироваться в различных видах росписи. Развивать познавательную активность детей; содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи; развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности; развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус; развивать навыки художественного творчества детей. Воспитывать у детей любовь и уважение к русскому прикладному искусству; воспитывать любовь к народному творчеству; воспитывать уважение к работе народных мастеров.
4	Пожарная	1ч	Систематизировать знания детей о

неделя	безопасность		профессии «Пожарный». Расширить знания детей о работе пожарных, со спецсредствами, необходимыми для тушения пожара и спасения людей. Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях, познакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.
Январь			
1 неделя	Праздник зимних забав, зимние виды спорта	1ч	Расширять представления детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними видами спорта. Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.
2 неделя	Какие люди живут на земле? (расы, национальности)	1ч	Расширять знания детей о многообразии национальностей на планете и человеческих расах (монголоидной, европеоидной, негроидной). Закреплять представление детей об экологических особенностях проживания людей монголоидной и европеоидной рас (японцев и русских), об особенностях их материальной (быте, одежде, кухне, костюме, жилище) и духовной (традициях, обычаях, праздниках) культуры. Развивать коммуникативные навыки общения – умение работать в паре и команде, совершенствовать умение рефлексии своей деятельности. Развивать личностные качества ребенка: любознательность, самостоятельность, личностную активность.
3 неделя	Зоомагазин	1ч	Содействие формированию ценностного отношения к декоративным животным на

			примере грызунов. Научить определять особенности грызунов и их отличия от других групп животных; раскрыть понятие «декоративные животные» и их значение для человека. Вырабатывать умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения; способствовать развитию мышления и речи дошкольников; формированию умения работать в группе. Способствовать воспитанию у детей бережного и ответственного отношения к животным.
Февраль			
1 неделя	Неделя изобразительного искусства (живопись, графика)	1ч	Продолжать учить детей различать виды искусства: архитектура, скульптура, живопись, декоративно-прикладное искусство, книжная графика; закрепить представление об архитекторе, скульпторе, художнике, художнике-иллюстраторе, народном мастере, умельце. Закрепить знания детей о живописи и её жанрах (пейзаж, натюрморт, портрет), об их особенностях, средствах выразительности. Расширять представления о натюрморте. Вызвать интерес у детей, эмоциональный отклик на произведения искусства, желание всматриваться в них.
2 неделя	История создания предметов	1ч	Обогащать представление детей о мире окружающих предметов. Познакомить с историей изобретения и совершенствования телефона, обогащать представление детей о мире окружающих предметов. Расширить знания о средствах связи. Закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения. Воспитывать бережное отношение к вещам.
3 неделя	Неделя А.С. Пушкина	1ч	Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Способствовать активизации процесса восприятия его творчества. Обращать внимание детей на выразительные средства языка, используемые поэтом (ритмичность, музыкальность, поэтичность, выразительность, точность, характер). Побуждать дошкольников рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний. Учить детей выразительно читать наизусть и передавать содержание стихотворения с помощью интонации,

			способствовать развитию выразительности детской речи. Воспитывать любовь и уважение к великому русскому поэту
1 неделя	23 февраля	1ч	Познакомить детей с первыми историческими фактами образования Руси; причины и предпосылки образования единого государства. Дать представление об укладе жизни древних славян. В доступной форме объяснить детям этимологию слов «защитники Отечества», «славяне», «предки», «крепость»; ввести в словарь новые слова «кольчуга», «палец», «щит», «латы». Закрепить и расширить знание детей о силе и славе богатырской Руси, о ее народных героев – богатырях Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче. Воспитывать интерес к истории Родины, уважение к жизни предков.
Март			
1 неделя	8 марта	1ч	Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта: познакомить дошкольников с историей женского праздника. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Развивать интерес детей к своим близким. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.
2 неделя	Я и мое настроение	1ч	Закрепить у детей знание основных эмоций (радость, грусть, страх, злость, удивление). Учить передавать эмоциональное состояние с помощью различных выразительных средств (мимики, жестов). Развивать навыки эмоционального общения друг с другом. Развивать воображения, творческое мышление. Развивать певческие навыки, ритмический слух, тембровый слух, интонацию. Воспитывать интерес и любовь к музыке, уметь выражать свои чувства и высказываться о прослушанной музыке. Воспитывать коллективизм и любовь к коллективному исполнению.
3 неделя	Весна	1ч	.Расширять представления о необходимости и значении труда взрослых людей. Формировать представления о труде людей весной на селе, обобщенных представлений о сельскохозяйственной технике, облегчающей труд людей; расширять представления об устройстве некоторых видов техники. Продолжать учить работать со схемами. Познакомить с новой схемой: "земледелие". Систематизировать знания об изменениях в

			природе весной, закрепить признаки весны. Расширить и активизировать словарь по теме «Весенние сельскохозяйственные работы» (рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, ведро, кисть; весенний, черный, влажный, белый; пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять).
4 неделя	Перелётные птицы	1ч	Закрепить знания детей о диких перелетных птицах умение различать их, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности поведения, развивать связную речь-употребление сложноподчиненных предложений (потому что), развивать наблюдательность, умение делать выводы, воспитывать в детях бережное отношение к птицам.
Апрель			
1 неделя	Экологическая неделя	1ч	Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, дать детям понятие «экология»; активизировать словарный запас за счет новых слов (экология, загрязнение, ядовитые вещества, отходы, металлолом, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т. д.). Развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, коммуникативные умения. Расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней; совершенствовать умения детей выразительно читать стихи. Воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру; доставить детям радость, удовольствие от совместной работы.
2 неделя	Космос	1ч	Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей, расширению и углублению представлений о космосе, о солнечной системе; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь. Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.
3 неделя	Земноводные и пресмыкающиеся	1ч	Уточнить, систематизировать и закрепить знания ребёнка о пресмыкающихся животных; Формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни пресмыкающихся.

			Развивать активную речь детей: пресмыкающиеся (<i>крокодил, змея, ящерица, черепаха</i>); пресмыкающееся – рептилия. Расширять активный и пассивный словарь. Воспитывать интерес и любовь к природе, желание больше узнать о разных видах животных, воспитывать любовь ко всему живому на земле.
4 неделя	Растительный мир (деревья, растения, дикие и комнатные растения)	1ч	Систематизировать знания детей о растениях. Закреплять умение отличать природные объекты от искусственных, продолжать формировать знания о строении растений, классифицировать растения по трём группам: деревья, кустарники, травы. Развивать внимание, наблюдательность, умение сравнивать и сопоставлять, делать выводы. Закрепить знания детей моделей растений, умение использовать их при доказательстве. Дать детям представление о функциях корня растений. При помощи опытов наглядно показать, что корни дышат, всасывают влагу и питательные вещества, удерживают растения в земле. Развивать навыки активной речи, обогащать и активизировать словарный запас детей: всасывает влагу, функции корня, опыт-доказательство, схемы-модели. Развивать интерес к миру природы. Воспитывать у детей элементы экологического сознания: “Мы нужны друг другу на земле”.
Май			
1 неделя	День Победы	1ч	Расширить знание детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью детей во время войны. Познакомить с подвигами молодых героев (Голиков Лёня, Зина Портнова, Валя Котик). Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях. Воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, симпатию к сверстникам военных лет.
2 неделя	Традиции России	1ч	Вызвать у детей интерес к русским традициям. Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её быте, некоторых исторических событиях, культуре. Воспитывать интерес к родной земле, её прошлому, учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций, воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое. Воспитывать интерес к отечественной культуре, к обычаям и традициям русского

			народа.
3 неделя	Мой дом, моя семья	1ч	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (<i>люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге</i>). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
4 неделя	Насекомые	1ч	Расширить и закрепить знания детей о насекомых, вызвать интерес к окружающему миру, сформировать реалистические представления о природе. Расширить у детей знания об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях насекомых, их многообразии и среде обитания, о вреде и пользе, приносимой ими людям. Упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию <u>отдельных частей</u> тела). Научить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщение. Продолжаем учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. воспитать доброе отношение к маленьким соседям по планете, желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, поле, у открытых водоемов и рек, не разрушать условия жизни насекомых.

37 учебных недели

37 недель

1 занятие в неделю

Рисование

Дата	Тема	Кол-во часов	Задачи
Сентябрь			
1 неделя	Хлеб всему голова	1ч	Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением, формировать умение строить композицию рисунка; совершенствовать умение изображать человека, передавая его величину, строение, пропорции, цвет, композицию, передавать движения людей. Продолжать знакомить детей с профессиями повара и пекаря
2 неделя	«ПДД	1ч	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу.
3 неделя	Моя безопасность	1ч	Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств. Закреплять умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета. Развивать чувство композиции, закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа. Развивать творчество, продумывая рисунок и изображая его на бумаге. Развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства. Закрепить знания детей с правилами безопасно в быту, дома. Познакомить детей с различными знаками и их назначением. Учить правильно отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся изобразительные навыки.
4 неделя	Декоративно – прикладное	1ч	Учить элементу гжельской росписи (сочетание дугообразной, петельной линии с мазками, точками). Учить детей приемам рисования гжельской розы. Закреплять

	искусство (Гжель)		навыки рисования концом кисти и всей кистью. Поддерживать интерес к народному творчеству. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать уважение к народным умельцам, желание продолжать традиции народных мастеров. Учить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий.
Октябрь			
1 неделя	Скоро в школу	1ч	Продолжать учить рисованию предмета с натуры с передачей его характерных особенностей. Учить видеть и передавать в рисунке характерные особенности предмета, развивать глазомер, внимание; воспитывать усидчивость. Закреплять умения с помощью простого карандаша рисовать контур будущего портфеля на основе геометрических форм, умение раскрашивать контурные изображения красками, карандашами, восковыми мелками; содействовать развитию умения правильно держать карандаш, кисточку; совершенствовать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.
2 неделя	Неделя спорта	1ч	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении. Определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; закрепить приемы рисования и закрашивания рисунка карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение оценивать свою работу и работу других детей. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать привычки здорового образа жизни.
3 неделя	Дикие звери жарких и холодных стран	1ч	Учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего облика животных в своей художественно – творческой деятельности. Учить самостоятельности в выборе сюжета и техники исполнения. Отрабатывать умения располагать «сюжет» на всем листе бумаги, выделять главное, выбирать цветовое решение. Развивать у детей фантазию, воображение, эмоциональное отношение к изображаемому. Закреплять умения использовать разные

			художественные материалы: восковые мелки, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, пластилин. Воспитывать интерес и любовь к изобразительной деятельности.
4 неделя	Осень	1ч	Закреплять умение выполнять рисунок на осеннюю тематику. Продолжать учить детей рисовать акварельными красками; закреплять умение рисовать «по - мокрому». Познакомить детей с законами перспективы; развивать творческие способности детей. Развивать творческое воображение; вызвать положительные эмоции по отношению к природе,
5 неделя	Неделя здоровья	1ч	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно; упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. Тренировать способность приобретать знания путем наблюдения и экспериментирования. Пополнить словарь детей терминами «часть тела», «орган». Развивать зрительное внимание, наглядно-образного мышления, произвольного внимания. Воспитывать интерес к своему телу, желание вести ЗОЖ.
Ноябрь			
1 неделя	Моя Родина Россия	1ч	Создать условия для отражения в рисунке представления о природе родного края. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать в детях чувство любви к Родине и интерес к красоте природы, которая нас окружает.
2 неделя	Неделя музыки	1ч	Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Совершенствовать умение соотносить цвет с музыкой, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности (<i>темп, динамику, ритм и др.</i>) Стимулировать творчество детей к импровизации с цветовым пятном. Развивать композиционные навыки в компоновке общего панно. Обеспечивать условия для самостоятельных выводов о характере музыкального произведения.

3 неделя	Транспорт	1ч	Учить изображать отдельные виды транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Закреплять умение рисовать крупно; умение располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитовым карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.
4 неделя	Декоративно-прикладное искусство (хохлома)	1ч	Познакомить с хохломской росписью и её особенностями; учить выделять нарядный, яркий колорит, композицию и элементы узора Хохломы (завиток, капелька, травинка) и учить видеть красоту изделий; учить приемам рисования кистью декоративных элементов растительного узора хохломской росписи; развивать цветовое восприятие, чувство ритма, творческое воображение. Развивать у детей знания о народных промыслах, воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров – умельцев.
Декабрь			
1 неделя	Зимушка Зима	1ч	Познакомить детей с пейзажной живописью; развивать художественное восприятие зимнего пейзажа, умение видеть его настроение в зависимости от содержания; узнавать образы зимы в звуках музыки, стихах, картинах художников; воспитывать у детей чувство прекрасного, уважения к природе через произведения художников.
2 неделя	Зимующие птицы	1ч	Продолжать знакомиться с зимующими птицами; изучить особенности, научиться сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строения и окраски птицы – синицы; продолжать совершенствовать навыки работы акварелью. Развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, пространственное мышление. Воспитывать самостоятельность, уверенность, позитивное отношение к результату своего творчества и творчества других детей.
3 неделя	Декоративно – прикладное искусство (городецкая, жостовская роспись)	1ч	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью, закреплять умения рисовать элементы росписи, упражнять в составлении оттенков путём добавления в белую краску другого цвета. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета,

			ритма.композиции. Воспитывать аккуратность при выполнении задания, интерес к народно – прикладному искусству.
4 неделя	Пожарная безопасность	1ч	Закреплять у детей умение создавать сюжетную картину: «Пожар», учить рисовать огонь, дым, фигуры людей в движении. Учить рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения самостоятельно подбирать краски Развивать самостоятельность, наблюдательность; Воспитывать любовь к творчеству. Закрепить правила пожарной безопасности, воспитать уважение к смелым людям. Развивать чувство ответственности, уважения к работе пожарных.
Январь			
1 неделя	Праздник зимних забав, зимние виды спорта	1ч	». Познакомить детей с зимними развлечениями наших предков. Воспитывать интерес к живописи, как к виду изобразительного искусства.
2 неделя	Какие люди живут на земле? (расы, национальности)	1ч	Продолжать знакомить детей с традиционным русским сарафаном, с элементами украшения; учить рисовать узоры на силуэте сарафана, заполняя пространство предмета, находить красивое сочетание красок, совершенствовать навыки рисования кистью; развивать творческое воображение, уметь составлять композицию. Воспитывать любовь и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа, творчеству русского народа, желание творить самим.
3 неделя	Зоомагазин	1ч	Развивать фантазию, интерес, художественный вкус, способность эстетически воспринимать действительность. Прививать любовь к животным, развивать желание заботиться о них.
Февраль			
1 неделя	Неделя изобразительного искусства (живопись, графика)	1ч	Показать детям взаимосвязь литературы и изобразительного искусства. Познакомить с произведениями живописи русских художников. Продолжать учить детей анализировать произведения искусства. Закреплять у детей знания о пейзаже, натюрморте, портрете, умение располагать изображение на всем листе бумаги, совершенствовать умение рисовать акварельными красками, пользоваться палитрой (для смешивания красок). Развивать связную речь, ориентировку на листе бумаги, глазомер,

			чувство цвета, формы. Воспитывать любовь к живописи и предметам искусства, эстетический вкус.
2 неделя	История создания предметов	1ч	Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу. Воспитывать самостоятельность в работе.
3 неделя	Неделя Пушкина	1ч	Учить отражать в рисунках эпизоды из сказок. Закреплять умение передавать композицию в сюжетном рисовании, располагая персонажи и предметы на всем листе. Закреплять технические навыки работы с кистью. Продолжить учить смешивать краски (акварель) для получения новых оттенков цвета. Выполнять последовательно все этапы работы. Доводить работу до конца. Развивать образное мышление и фантазию детей. Уметь оценивать свою работу и работу своих товарищей. Воспитывать эстетическое восприятие.
4 неделя	23 февраля	1ч	Учить детей создавать в рисунке образ солдата, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (<i>цветными восковыми мелками</i>). Учить передавать специфические особенности формы строения самолета, использовать простой карандаш для создания эскиза. Развивать воображение, творчество. Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии.
Март			
1 неделя	Я и моё настроение	1ч	Развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица; учить рисовать портрет друга, передавая особенности внешности, правильно изображать черты его лица. Развивать чувство композиции. Воспитывать дружеские взаимоотношения в группе
2 неделя	8 марта	1ч	Научиться продумывать композицию и легкими линиями наносить контур будущей работы; самостоятельно исправлять допущенные ошибки. Учить обращаться к натуре, самостоятельно подбирать цвета, правильно пользоваться кистями при проведении линий и закрашиваний.

			Воспитывать интерес к природе. Воспитывать аккуратность, неторопливость.
3 неделя	Весна	1ч	Закреплять умение рисовать на всём листе. Продолжать знакомить с техникой рисования акварелью по мокрой бумаге. Развивать творческие способности, создавать композицию. Вызвать интерес к весеннему явлению неживой природы, ледоход. Систематизировать знания о правилах поведения вблизи водоёмов ранней весной. Воспитывать у детей интерес и любовь к творчеству.
4 неделя	Перелетные птицы	1ч	Совершенствовать умения работать гуашью, формирование умения создавать объем изображаемого объекта с помощью живописных средств, способствовать развитию творческих способностей, развивать чувство композиции, наблюдательности, умению анализировать форму изображаемых предметов, углубить чувство восприятия цвета и цветовой гармонии, воспитывать интерес к животному миру родного края, развить аккуратность в работе
Апрель			
1 неделя	Экологическая неделя	1ч	Вызвать у детей интерес к изображению природного явления- заката солнца; развивать навыки тонирования бумаги с переходом от одного цвета к другому, использовать при создании пейзажа стеку и жесткую клеевую кисть; развивать творчество, внимание, цветовосприятие, пространственное мышление; воспитывать умение замечать красоту окружающей природы, любоваться ею.
2 неделя	Космос	1ч	Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе. Передавать в рисунке характерные особенности предметов (космических кораблей, инопланетян, звезд, метеоритов, комет и т. д.); располагать изображение по плоскости всего листа. Закреплять умение рисовать одним цветом по другому по мере высыхания. Развивать умение дополнять рисунок интересными и необходимыми деталями. Развивать мелкую моторику и фантазию детей.
3 неделя	Земноводные и пресмыкающиеся	1ч	Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Совершенствовать технические навыки. Развивать цветовосприятие и чувство композиции, аккуратность, эстетический вкус, воображение. Закрепить свойства акварельных красок. Воспитывать

			положительное отношение к животному миру и желание заботиться о нем.
4 неделя	Растительный мир (деревья, дикие и комнатные растения)	1ч	Развивать творческие способности детей художественно-изобразительными средствами, связную речь и образные представления. Формировать творческие способности детей. Углубить знания и представления детей о первоцвете через познавательный, художественно-эстетический виды деятельности. Воспитывать чувства отзывчивости, получать удовольствие от деятельности.
Май			
1 неделя	День победы	1ч	Учить детей передавать впечатления о праздничном салюте; учить рисовать различные виды салюта восковыми карандашами. Закреплять знания и умения пользоваться акварелью; закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки. Развивать эстетические чувства, выделяя средства выразительности в изображениях, созданных другими детьми; усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении. Развивать логическое мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать. Воспитывать аккуратность, зрительную память и зрительное внимание. Формировать уважительные, дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь; воспитывать любовь к своей Родине и родному городу.
2 неделя	Традиции России	1ч	Расширить знания детей о народном искусстве, об орнаменте и композиции, развивать у детей эстетическое восприятие. Учить детей правильно держать кисть, рисуя всей кистью, концом, подбирая красивые сочетания оттенков, обучаем составлению симметричного узора из разных элементов, например, цветы, веточки, листья, узоры. Познакомить детей с деталью женской одежды – платком. Дать представление об истории возникновения русского платка. Развивать познавательный интерес к истории и культуре русского народа. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помогать друг другу.
3 неделя	Мой дом, моя семья	1ч	Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение рисовать фигуру

			человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.
4 неделя	Насекомые	1ч	Развивать продуктивную деятельность детей, детское творчество, умение художественно отображать красоту природы. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе; упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующим закрашиванием цветными карандашами. Развивать воображение, творчество. Воспитывать художественный вкус. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

37 учебных недели

36 недель

1 занятие в неделю

Лепка

Дата	Тема	Кол-во часов	Задачи
1 неделя	Хлеб всему голова	1ч	Формировать умение планировать работу по реализации собственного замысла; умение передавать форму знакомых предметов, соблюдая их пропорции, используя при этом усвоенные ранее приёмы лепки. Учить предвидеть результат работы, стремиться достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел. способствовать повышению сенсорной чувствительности; развивать общую умелость, мелкую моторику, пространственное мышление и воображение. Закрепить знания детей о значении хлеба в жизни человека. Воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к хлебу.
2 неделя	ПДД	1ч	Продолжать формировать умение лепить фигуру человека, создавая выразительные образы, передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов, лепит атрибуты, характерные для данной профессии (фуражку, жезл). Закреплять умение детей пользоваться стекой и мокалкой. Развивать мелкую моторику; закрепить умения разных приёмов лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, отщипывание, разрезание, приглаживание, оттягивание, заглаживание, соединение, надрезание стеком). Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.
3 неделя	Моя безопасность	1ч	Формирования умений изображать животных в движении, развивать зрительное и мускульное восприятие предметов, формирование умений анализировать предметы и явления. Использовать усвоенные ранее приемы лепки (оттягивание, расплющивание, прищипывание, сглаживание). Закреплять правила поведения

			с животными. Развивать фантазию, творческое воображение и моторику рук; радоваться полученному результату.
4 неделя	Гжель	1ч	Формировать умение выделять характерные особенности данного промысла (<i>материал, цвет, форму</i>). Побуждать детей к созданию декоративной композиции по мотивам гжельской росписи. Закреплять умение лепить разными способами, развивая мелкую моторику рук, представления детей о гжельском промысле, труде народных умельцев. Воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам и желание создавать своими руками коллективную работу – гжельский сервиз. Воспитывать интерес к творчеству мастеров Гжели, желание активно проявить себя в нем.
5 неделя	Скоро в школу	1ч	Учить детей лепить красивые и в тоже время полезные предметы, необходимые каждому школьнику. Познакомить с новым способом лепки из пластин и закрепить способ лепки из колец. Закрепить умение отгадывать загадки. Продолжать развивать диалогическую речь детей. Учить отвечать на вопросы связно, полно и выразительно. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность при работе с пластилином и стеклой.
Октябрь			
1 неделя	Неделя спорта	1ч	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые руки, вытянутые вперёд и т. д., передавать форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приёмов лепки ; закреплять умение располагать фигуру на подставке. Развивать эстетическую оценку вылепленных изображений. Развивать творческие способности дошкольников, чувство композиции, мелкую моторику пальцев. Воспитывать терпение, усидчивость.
2 неделя	Дикие звери	1ч	Продолжать формировать умение лепить фигурку животного, правильно передавая пропорции тела из цельного куска пластилина. Закрепление умений передавать стеклой фактуру, рельеф, правильно разрезать валик для получения форм. Развивать мелкую моторику рук. Формировать у детей устойчивый интерес к продуктивной деятельности. Воспитывать дружеские отношения между детьми группы, умение уважать творчество товарищей.
3	Осень	1ч	Учить создавать объёмную поделку из

неделя			пластилина используя приёмы лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, развивать тонкую моторику обеих рук. Закреплять знания и представления о грибах, об особенностях их строения и внешнего вида. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.
4 неделя	Неделя здоровья	1ч	Совершенствовать умение детей составлять композицию. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приёмами: (расплющивания, примазывания, приглаживания) пальцами. Воспитывать навыки аккуратного выполнения работы. Развивать творческие способности, мелкие мышцы рук.
Ноябрь			
1 неделя	Неделя музыки	1ч	Совершенствовать умение детей лепить фигу-ру человека в движении (<i>по скульптуре</i>). Закреплять умение передавать в лепке, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить. Побуждать детей к передаче фигуры человека в соответствии с замыслом комбинированным способом лепки: туловища рук и ног пластическим способом с использованием стека, головы, шеи и др. деталей – конструктивным способом. Воспитывать эстетический вкус.
2 неделя	Транспорт	1ч	Закреплять умение создавать выразительные образы истребителей используя конструктивный способ лепки, добиваясь точной передачи формы предмета, его строения. Развивать мелкую моторику кистей рук, словарный запас, усидчивость. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность. Воспитывать уважение и значимость военной профессии для страны.
3 неделя	Хохлома	1ч	Повторить способы лепки солонки и чаши (<i>собирая изделия из отдельных частей</i>). Формировать умение выделять характерные особенности данного промысла (материал, цвет, форму). Побуждать детей к созданию декоративной композиции. Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Развивать мелкую моторику, фантазию и воображение. Воспитывать аккуратность, умение убирать за собой рабочее место.
Декабрь			
1	Зимушка зима	1ч	Продолжать учить детей лепить фигуру

неделя			человека в движении, правильно передавая форму и строение тела, пропорции; закрепить навыки и приемы лепки; продолжить учить передавать в лепке не сложные движения (<i>сгибание рук и наклоны туловища, движение ног</i>); продолжать учить сглаживать поверхность формы из пластилина. Развивать умение передавать в работе мелкие детали, работая пальцами; развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином и мелкими деталями.
2 неделя	Зимующие птицы	1ч	Учить детей передавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки: лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста; использовать знакомые приемы лепки : раскатывание круговыми движениями шар, овоид (<i>туловище, голова</i>); прием оттягивания (<i>шея, хвост</i>). Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (<i>форма, величина, расположение частей тела</i>); развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение; развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением. Воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.
3 неделя	Городецкая роспись	1ч	Учить детей лепить вазу (из комка пластилина в форме шара) с высоким горлышком, используя приёмы оттягивания, вдавливания; учить сглаживать поверхность при помощи смоченных в воде пальцев. Закреплять умение детей передавать характерные особенности вазы, продолжать совершенствовать умения детей украшать композицию используя свою фантазию. Воспитывать композиционные умения, эстетическое отношение к предметам быта как к произведениям искусства.
4 неделя	Пожарная безопасность	1ч	Развивать навыки лепки фигуры человека в движении, развивать чувство композиции, умение находить место своей работы в общей композиции, воспитывать навыки коллективной работы, согласовывать свои действия со сверстниками, распределять работу. Расширять и углублять знания о труде пожарных, уточнить знания о правилах пожарной безопасности.

			Воспитывать умение доводить начатое до конца.
5 неделя	Новый год	1ч	
Январь			
1 неделя	Какие люди живут на земле? (расы, национальности)	1ч	Учить лепить фигурки человека (<i>фигура славянской девушки</i>) рациональным способом из удлинённого конуса и пластилина. Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (<i>фигурка девочки</i>). Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность при работе с пластилином и стеклой.
2 неделя	Зоомагазин	1ч	Учить детей создавать выразительные образы любимых животных. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей. Развивать самостоятельность, творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к животным.
4 неделя	Неделя изобразительного искусства (живопись, графика)	1ч	Учить детей лепить петуха по мотивам дымковской игрушки, подмечать и отражать в работе особенности петуха: пышный хвост, волнообразные крылья, гребешок – корона; -отрабатывать умение волнообразно, изогнуто лепить крылья, оперение хвоста; заглаживать поверхность игрушки. Делать её красивой, выразительной, похожей на настоящую. Воспитывать у детей у детей интерес и уважение к народным промыслам.
Февраль			
1 неделя	История создания предметов	1ч	Продолжать закреплять умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа. Познакомить детей с внешним видом и условиями жизни доисторических животных. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. Воспитывать терпение, внимательность.
2 неделя	Неделя А.С Пушкина	1ч	Совершенствовать технику лепки (свободно сочетать разные способы и приёмы, в зависимости от характера образа). Учить

			изображать в продуктивной деятельности – лепке, белочку с «изумрудом»; развивать фантазию, творческое воображение и моторику рук. Активизировать познавательную активность детей по творчеству А. С. Пушкина. Радоваться полученному результату.
3 неделя	23 февраля	1ч	Закрепить умение передавать характерные черты человека в лепке, создавая выразительные образы. Закрепить умения разнообразных приемов лепки (<i>отщипывание, разрезание, надрезание стеком</i>). Расширять знания детей о солдатах; закрепить знания об армии, о родах войск. Воспитывать любовь к Родине. Гордость за армию, желание служить, быть сильными, смелыми, ловкими.
4 неделя	Я и мое настроение	1ч	Составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Варьировать способ лепки из цилиндра (валика, надрезанного с одного или двух концов (<i>в зависимости от позы фигурки</i>)). Инициировать самостоятельный поиск разнообразных пластических средств для передачи динамики (<i>свободно передавать в лепке движение человека</i>). Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать композиционные умения и способности. Воспитывать навыки сотрудничества.
Март			
1 неделя	8 марта	1ч	Формировать у детей устойчивый интерес к продуктивной деятельности. Учить создавать объемные цветы, передавая характерные особенности розы. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; желание доставлять радость, сделать приятное для близкого человека.
2 неделя	Культура общения и поведения	1ч	Продолжать развивать интерес детей к лепке; учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (<i>валика</i>) путём надрезания стекой и дополнения деталями (<i>фигурка мальчика</i>); закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (<i>фигурка девочки</i>); учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость;

			показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при работе с пластилином.
3 неделя	Перелетные птицы	1ч	Учить детей лепить птиц (гусей, лебедей), передавая их характерные особенности. Формировать умение согласовывать речь с движением. Упражнять в составлении предложений. Развивать мелкую моторику, через использование известных приемов лепки (прищипывание, оттягивание и т.д.). Воспитывать любовь к природе.
4 неделя	Экологическая неделя	1ч	Учить детей планировать свою работу, задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей. Закреплять приёмы разные лепки. Развивать мелкую и общую моторику, зрительное внимание и слуховое восприятие, мышление, память, речь и творческое воображение, развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к сотрудничеству, формировать желание доводить работу до конца.
Апрель			
1 неделя	Космос	1ч	Научить лепить собаку-космонавта. Закрепить основные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, заглаживание, разрезание, соединение. Расширять представление детей о космосе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к творчеству желание придумывать и фантазировать.
2 неделя	Земноводные и пресмыкающиеся	1ч	Учить детей создавать образ кобры. Закрепить умение лепить фигуру овалом, используя разные приёмы раскатывания: между ладонями, оттягивания, сглаживания; свободно применять знакомые приёмы лепки; повышать интерес к поиску способов дополнения (глазки, узор, язык). Развивать воображение и пространственное мышление. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.
21.04	Растительный мир (деревья, дикие и комнатные растения)	1ч	Закреплять умение лепить цветок, используя ранее приобретенные способы лепки (отщипывание, катание круговыми движениями, сплющивание, раскатывание между ладонями колбасок и шариков, пользоваться стекой при оформлении жилок

			листьев, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму, собирать одно целое из деталей. Научить создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами, научить детей поэтапному изготовлению цветка по инструкционной карте, научить создавать композицию из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия работы. Совершенствовать умения и навыки изготовления цветка из пластилина с использованием определенных приемов. Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое; вызывать чувство радости от созданного изображения; воспитывать усидчивость, трудолюбие и аккуратность при выполнении работы
28.04		1ч	
Май			
1 неделя	День Победы	1ч	Познакомить детей со способом создания танка из пластилина посредством изготовления поделки «Танк-34». Формировать умение лепить танк конструктивным способом; продолжать учить передавать признаки предметов в точности. Развивать овладение приёмами лепки; продолжать развивать чувство цвета; развивать моторику. Воспитывать чувство любви к Родине, гордость за ветеранов ВОВ.
2 неделя	Традиции России	1ч	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, учить видеть ее красоту и самобытность. Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки; лепить полые формы (<i>юбка барышни</i>). Учить лепить фигуру барышни, передавать форму частей, плотно их соединять, соблюдать пропорции фигуры. Развивать способности правильно оценивать свою работу и работу товарищей. Развивать чувство симметрии, ритма, наблюдательность, творчество. Приучать добиваться отчетливой формы. Воспитывать интерес к народной глиняной игрушке.
3 неделя	Мой дом, моя крепость	1ч	Учить детей в лепке создавать образы артистов цирка (клоунов, дрессированных животных, передавая особенности внешнего вида, пропорции, динамику, одежду. Вызвать у детей стремление наиболее содержательно решать изобразительную задачу в лепке, используя знакомые приемы: деление глины

			на части. Умение примазывать, прищипывать, оттягивать, сглаживать. Для выразительности образа использовать интересные детали, дополнительные материалы, создавая праздничную атмосферу цирка. Формировать умение выделять интересные изобразительные решения в работах других, выражать эстетические оценки и суждения. Развивать инициативность, самостоятельность, уверенность. Художественно – творческие способности.
4 неделя	Насекомые	1ч	Продолжать лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения К. И. Чуковского. Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок. Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Учить украшать сказочную композицию декоративными элементами (<i>цветами, листиками</i>). Развивать эстетическое (эмоционально-оценочное, образное восприятие, эстетические чувства. Развивать чувство композиции, наглядно-образное мышление; мелкую моторику рук.

37 учебных недели

32 недели

1 занятие в неделю

ФЭМП

Дата	Тема	Кол-во часов	Задачи
Сентябрь			
1 неделя	Хлеб всему голова	1ч	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью; навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?»; представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду):слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом; умение последовательно определять и называть дни недели. Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их; умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.
2 неделя	«ПДД	1ч	Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках. Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
3 неделя	Моя безопасность	1ч	Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине,

			ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи своё местоположение относительно другого лица. Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур..
4 неделя	Декоративно – прикладное искусство (Гжель)	1ч	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приёмы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями словами. Отрабатывать умение рисовать по клеткам. Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приёмы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырёхугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.
Октябрь			
1 неделя	Скоро в школу	1ч	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу с условными обозначениями или по схеме. Познакомить с количественным составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.
2 неделя	Неделя спорта	1ч	Познакомить с количественным составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к

			названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i>
3 неделя	Дикие звери жарких и холодных стран	1ч	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.
4 неделя	Осень	1ч	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i>
5 неделя	Неделя здоровья	1ч	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Ноябрь			
1 неделя	Моя Родина Россия	1ч	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
2 неделя	Неделя музыки	1ч	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
3 неделя	Транспорт	1ч	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.
4 неделя	Декоративно-прикладное искусство (хохлома)	1ч	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.
Декабрь			
1 неделя	Зимушка Зима	1ч	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.

			Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником
2 неделя	Зимующие птицы	1ч	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времён и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.
3 неделя	Декоративно – прикладное искусство (городецкая, жостовская роспись)	1ч	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.
4 неделя	Пожарная безопасность	1ч	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры; умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Январь			
1 неделя	Праздник зимних забав, зимние виды спорта	1ч	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
2 неделя	Какие люди живут на земле? (расы, национальности)	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.
3 неделя	Зоомагазин	1ч	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счёте предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.
4 неделя	Неделя изобразительного искусства	1ч	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение

	(живопись, графика)		последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> . Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.
Февраль			
1 неделя	История создания предметов	1ч	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.
2 неделя	Неделя Пушкина	1ч	Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.
3 неделя	23 февраля	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание
4 неделя	Я и моё настроение	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.
Март			
1 неделя	8 марта	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в

			умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.
2 неделя	Весна	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объёмные геометрические фигуры. Упражнять в счёте в прямом и обратном порядке в пределах 20.
3 неделя	Перелетные птицы	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.
4 неделя	Экологическая неделя	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Апрель			
1 неделя	Космос	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.
2 неделя	Земноводные и пресмыкающиеся	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.
3 неделя	Растительный мир (деревья, дикие и комнатные растения)	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

			Совершенствовать умение конструировать объёмные геометрические фигуры. Упражнять в счёте в прямом и обратном порядке в пределах 20.
Май			
1 неделя	Традиции России	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.
2 неделя	Мой дом, моя семья	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.
3 неделя	Насекомые	1ч	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.

37 учебных недели

33 недели

1 занятие в неделю

Художественный труд

Дата	Тема	Кол-во часов	Задачи
1 неделя	Хлеб всему голова	1ч	
2 неделя	«ПДД	1ч	Учить детей вырезать машины из прямоугольников, квадратов сложенные пополам. Закреплять навыки работы ножницами. Формировать композиционные умения ритмично размещать вырезанные машины на листе бумаги. Закрепить у детей умение формировать из квадрата круг. Закрепить у детей умение дорисовывать фон, детали, создавая законченную картинку. Развивать мелкую моторику. Формировать творческое воображение. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества.
3 неделя	Моя безопасность	1ч	Учить детей передавать в коллективной аппликации образ городской улицы, по-разному располагая на пространстве листа изображения домов, машин, дополнительных предметов (дорожные знаки, деревья, солнце, небо). Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице.
4 неделя	Декоративно – прикладное искусство (Гжель)	1ч	Продолжать учить детей вырезать и наклеивать чашку с блюдцем из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных вдвое; учить оформлять бумажные формы - чашку и блюдце элементами узора гжельской росписи . Закрепить умение вырезать цветок и бордюр в форме капли из бумаги, сложенной вдвое, используя трафареты. Упражнять детей в аккуратном наклеивании готовых форм на цветную основу. Вызвать чувство композиции, умение красиво располагать узор на плоскости , используя оттенки синего цвета. способствовать развитию эстетического вкуса, формированию прекрасного. Воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам и желание создавать своими руками гжельскую чайную пару – чашку с блюдцем.

Октябрь			
1 неделя	Скоро в школу	1ч	Изготовить объемную аппликацию школьного портфеля. Закрепить знания о школьных принадлежностях.
2 неделя	Неделя спорта	1ч	Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей. Упражнять в приёмах вырезывания по прямой, по косой, по контуру предмета. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем, подбирать цвета для композиции. Закреплять знания детей о Олимпиаде. Продолжать знакомить детей с олимпийскими символами. Развивать самостоятельность, активность, творчество детей. Развивать эстетическое восприятие, интерес и положительное отношение к результатам своей деятельности.
3 неделя	Дикие звери жарких и холодных стран	1ч	Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство формы, эстетическое восприятие; Воспитательные: -воспитывать интерес к окружающему миру; -воспитывать бережное отношение к природе и к животным.
4 неделя	Осень	1ч	Учить вырезать по контуру симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое (ваза на ножке); закреплять умение вырезать одинаковые фрукты из бумаги, сложенной вдвое; закреплять знания детей о жанрах в живописи (портрет, натюрморт, пейзаж); продолжать развивать умение располагать изображение на листе бумаги, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету и тону развивать аккуратность. Воспитывать художественный и эстетический вкус, развивать умение работать аккуратно и самостоятельно.
5 неделя	Неделя здоровья	1ч	Выполнить коллективную аппликацию «Ваза с фруктами», и создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, радостным и счастливым. - учить детей вести здоровый образ жизни; - отрабатывать понимание значимости здоровья и необходимости работать над ним на протяжении всей жизни; развивающие: - развивать устойчивый

			интерес к правилам и нормам здорового образа жизни; - развивать мелкую моторику; - координировать речь детей; - воспитание культуры здоровья дошкольников, становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека; - воспитывать аккуратность при работе с клеем;
Ноябрь			
1 неделя	Моя Родина Россия	1ч	Продолжать учить составлять композицию на готовой заготовке; продолжать учить вырезать различные элементы, составлять узор. Развивать мелкую моторику, художественный вкус, творческое воображение. Продолжать приобщать детей к истокам русской народной культуры. Познакомить с русским национальным головным убором. Воспитывать интерес к русской народной культуре.
2 неделя	Неделя музыки	1ч	- уточнять и расширять кругозор детей об особенностях профессии музыкант и музыкальных инструментах, познакомить детей с понятием <i>«оркестр»</i>;- формировать представления о взаимосвязях профессий людей и инструментов, необходимых им для работы;- расширять активный понятийный словарь воспитанников;- воспитывать интерес к окружающему миру и умение внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга;
3 неделя	Транспорт	1ч	Совершенствовать умения аккуратно работать с бумагой и клеем, срезать углы у квадратов и прямоугольников, создавать из элементов целостную композицию, развивать цветовосприятие, мелкую моторику. Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги сложенной гармошкой. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. Закреплять знания по теме «транспорт», воспитывать уважение к профессиям на транспорте.
4 неделя	Декоративно-прикладное искусство (хохлома)	1ч	- продолжать знакомить детей с хохломо́й росписью на различных предметах посуды;- учить вырезать ножницами по контуру листья и ягоды; - закрепить навыки силуэтного вырезывания и вырезывания одинаковых элементов из бумаги, сло - продолжать знакомить детей с хохломо́й росписью на

			различных предметах посуды;- учить вырезать ножницами по контуру листья и ягоды;- закрепить навыки силуэтного вырезывания и вырезывания одинаковых элементов из бумаги, сложенной гармошкой;
Декабрь			
1 неделя	Зимушка Зима	1ч	Формировать умение детей составлять композицию на тему « <i>Ночной заснеженный город</i> ». Развивать умения следовать устным инструкциям воспитателя, работать по образцу; закрепить знания детей об изменении города с приходом зимы; уточнять представления о величине окружающих предметов; упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем; совершенствовать художественно-эстетические навыки детей. Развивать мелкую моторику, глазомер; воспитывать аккуратность, усидчивость.
2 неделя	Зимующие птицы	1ч	- закрепить понятие « <i>Зимующие птицы</i> »; - активизировать словарь по теме (<i>зимующие</i> , голубь, синица, воробей, ворона, дятел, снегирь, кормушка, корм). развивать у детей способность создавать образ в аппликации на тему « <i>Птицы</i> »,- развитие умения работать по схеме, в соответствии с заданием педагога; - развитие зрительного восприятия, внимания, па развивать у детей способность создавать образ в аппликации на тему « <i>Птицы</i> »,- развитие умения работать по схеме, в соответствии с заданием педагога;- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти;
3 неделя	Декоративно – прикладное искусство (городецкая, жостовская роспись)	1ч	Формировать умения у детей создавать аппликативный узор по мотивам городецкой росписи с опорой на образец. Вызвать желание у детей украсить солонку городецкими цветами – розанами, бутонами, листьями. Закрепить умения у дошкольников вырезать по контуру солонку из картона; круги из цветной бумаги разного размера, цветы – большие и маленькие; складывать лист гармошкой для вырезания зеленых листьев. Развивать творческие способности детей в создании городецкой композиции. Воспитывать аккуратность в работе и усидчивость; любовь к городецкому творчеству.
4 неделя	Пожарная безопасность	1ч	закрепить знания о специальном транспорте –

			пожарная машина;Расширить знания о работе пожарных; дать детям представление об опасности огня; расширить сущность понятий «пожар», «пожарный»; воспитывать чувство осторожности, приучать. Развивать логическое мышление, пространственную координацию (умение располагать детали на картоне); ать к самосохранению.
Январь			
1 неделя	Праздник зимних забав, зимние виды спорта	1ч	Закреплять у детей умение создавать в аппликации образ человека, передавая форму и пропорции частей. Закреплять умение вырезать шубку из бумаги, сложенной вдвое. Формировать умение использовать в работе различные материалы. Развивать у детей композиционные умения, зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать у детей вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги при составлении изображения.
2 неделя	Какие люди живут на земле? (расы, национальности)	1ч	формировать представления о планете Земля и жизни людей на планете; учить находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света; учить подбирать слова-определения; учить вырезать силуэты человека «гармошкой»; координацию движений, общую и мелкую моторику; упражнять в подборе прилагательных. Способствовать развитию национальной толерантности; воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей; воспитывать чувство патриотизма, толерантного отношения к жителям Земли;
3 неделя	Зоомагазин	1ч	Формировать у детей умение применять различные техники вырезывания. Учить передавать форму рыбок в соответствии с творческой задачей. Самостоятельно подбирать предварительно заготовленные отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Развивать координацию движений руки и глаза. Развивать чувство композиции, умение располагать детали на всем листе (аквариуме). Расширять и обогащать словарный запас. Продолжать закреплять навыки использования симметричного вырезывания, обрывания

			бумаги, использования бумажных шариков и геометрических фигур. Воспитывать умение оценивать свою работу и работу товарища.
4 неделя	Неделя изобразительного искусства (живопись, графика)	1ч	
Февраль			
1 неделя	История создания предметов	1ч	Формировать представление у детей о создании интересных часов из бумаги, следуя инструкции: вырезать все детали, сделать циферблат (правильно расположить и наклеить цифры, установить часовой и минутной стрелкой любое время, дополнить работу деталями, создавая образ кота. Закреплять умение у ребят правильно устанавливать время на часах, заданное педагогом по стихотворению. Закреплять умение у дошкольников работать с ножницами, развивать мелкую моторику. Дать представление о разных видах часов, их предназначении. Воспитывать у детей аккуратность в работе, инициативность и творческие способности в процессе выполнения всех заданий.
3 неделя	23 февраля	1ч	Закреплять умение составлять композицию узора; умение детей завершать работу, дополняя её. Развивать творческую активность, самостоятельность, аккуратность в работе. Инициировать самостоятельный поиск выразительных средств; подвести к пониманию - путём сравнения разных орнаментальных мотивов - связи формы и декора. Формировать композиционные умения – размещать вырезанные элементы по своему замыслу на основе, развивать воображение, творческие способности детей, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать эстетические чувства.
4 неделя	Я и моё настроение	1ч	
Март			
1 неделя	8 марта	1ч	Учить детей создавать объемную аппликацию из цветной бумаги. Формировать умения наклеивать детали для цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию, аккуратно работать с бумагой и клеем. Закрепить знания детей о правилах безопасности при работе с ножницами. Развивать художественно-творческие способности у детей. воспитывать у детей

			чувство любви, заботы и уважения к своей маме, вызывать чувство любви и заботы. Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.
2 неделя	Весна	1ч	Формировать представления детей о ранней весне . Расширять знания о характерных признаках весны . Закрепить умение передавать свое отношение к природе, через аппликацию . Воспитывать бережное отношение к природе, видеть красоту пробуждающейся природы.
3 неделя	Перелетные птицы	1ч	учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации; формировать представление о зимующих и перелетных птицах; углублять представления о причинах отлета птиц. Развивать творческие способности детей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к художественному творчеству.
Апрель			
1 неделя	Экологическая неделя	1ч	Учить создавать сюжетную объемную аппликацию. Продолжать учить детей самостоятельно выполнять работу, используя ранее усвоенные навыки и умения: навыки работы с ножницами (резать по прямой линии); создавать образ лебедя с помощью «петель» из бумаги, приклеивать их рядами на силуэте способом частичного наклеивания одной детали на другую, используя уже имеющиеся умения и навыки работы с бумагой; закрепить умение работать с технологической схемой. Уточнить представление детей о внешнем виде лебедя. Вызвать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах. Развивать творческое воображение, художественно-образную память, мелкую моторику рук, аккуратность, самостоятельность, навыки самоанализа, для оценки собственной работы. Воспитывать положительное отношение к миру природы через художественную деятельность.
2 неделя	Космос	1ч	Расширить знания детей о космосе; учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги. Развивать чувства композиции, и эстетического вкуса; воспитывать самостоятельность, и аккуратность при выполнении работы; интерес к познанию окружающего мира.
3	Земноводные и	1ч	Развивать творческие способности

неделя	пресмыкающиеся		дошкольников через аппликацию. Продолжать учить вырезыванию округлых форм, путем закругления углов у квадрата, закреплять навык образование формы, разрезая прямоугольники на квадраты, учить детей аккуратно пользоваться ножницами, работать с клеем, составлять изображение предмета из отдельных частей. Развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление и внимание. Вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Закреплять правила безопасности при работе с ножницами и клеем. Воспитывать у детей интерес и экологически грамотное отношение к природе.
4 неделя	Растительный мир (деревья, дикие и комнатные растения)	1ч	Развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику, умение координировать движения глаз и рук. Воспитывать интерес к познанию природы.
Май			
1 неделя	Традиции России	1ч	Закрепить у детей правила наклеивания геометрических фигур на бумагу с помощью клея;развивать умение удерживать в уме последовательность операций, добиваться конечного результата;развивать творческие способности детей, чувство формы, цвета, композиции;формировать умение детей работать с трафаретом, вырезать из цветной бумаги, закреплять навыки вырезания ;развивать интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан <u>матрешки узором</u>, используя геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, овал</i>);- воспитывать бережное отношение к поделкам, изготовленным своими руками;воспитывать любовь к народному творчеству.
2 неделя	Мой дом, моя семья	1ч	Систематизировать и расширить знания о семье; - воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью; - учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу;- развивать художественно-

			эстетическое воображение;
3 неделя	Насекомые	1ч	Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить детей вырезать округлую форму путем срезывания углов у квадрата. Развивать зрительную и слуховую память, развивать общую моторику, координацию Воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

План работы с родителями на 2024-2025 учебный год

№ п/ п	Активные формы работы с родителями	Цели	Ответственн ый
Сентябрь			
1.	<i>Родительское собрание «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»</i>	Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.	Воспитатели
2.	<i>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</i>	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, психолог
3.	<i>Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</i>	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели
4.	<i>Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».</i>	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.	Воспитатели
Октябрь			
1.	<i>Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».</i>	Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели
2.	<i>Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».</i>	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели, Музыкальный руководитель
3.	<i>Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания</i>	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая	Воспитатели

	дошкольников».	помощь родителям в вопросах воспитания детей.	
4.	Беседа для родителей «Как развивать память у детей».	Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.	Воспитатели
Ноябрь			
1.	Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.	Воспитатели
2.	Папка-передвижка для родителей «Математика для дошкольников».	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели
3.	Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».	Повышение родительской компетентности по вопросам обучения дошкольников дома.	Воспитатели
4.	Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели
Декабрь			
1.	Конкурс изготовление елочных игрушек	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	воспитатели
2.	Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе ».	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	воспитатели
3.	Родительское собрание «Здоровый образ жизни. Нужные советы»	Повышение родительской компетентности по вопросам ЗОЖ	Воспитатели
4.	Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального	Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей.	Воспитатели

	воспитания».		
Январь			
1.	<i>Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».</i>	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели Психолог
2.	<i>Памятка «Правила пожарной безопасности»</i>	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатели
3.	<i>Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».</i>	Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности.	Воспитатели
4.	<i>Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</i>	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».	Воспитатели
Февраль			
1.	<i>Родительское собрание «Как хорошо, что есть семья»</i>	. Повышение педагогической компетентности родителей.	Воспитатели ,
2.	<i>Развлечение «День защитника отечества»</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели
3.	<i>Памятка «Математика в повседневной жизни ребенка».</i>	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
4.	<i>Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».</i>	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	Воспитатели
Март			
1.	<i>Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника».</i>	Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников.	Воспитатели

2.	<i>Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников»</i>	Ознакомление родителей с информацией касающихся готовности ребенка к школьному обучению.	Воспитатели
3.	<i>Консультация для родителей: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой».</i>	Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой.	Воспитатели
4	<i>Индивидуальная беседа «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».</i>	Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.	Воспитатели
Апрель			
1.	<i>Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»</i>	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели
2.	<i>Акция «Поможем птицам» (Изготовление кормушек)</i>	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период.	Воспитатели
3.	<i>Папка-передвижка «Кризис 7-ми лет».</i>	Повышения педагогической культуры родителей.	Воспитатели
4.	<i>Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»</i>	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Воспитатели
Май			
1.	<i>Родительское</i>	Подвести итоги за учебный	Воспитатели

	<i>собрание</i> «А ваш ребёнок готов к школе»	год.	
2.	<i>Фотовернисаж:</i> «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.	Воспитатели
3	<i>Памятка</i> «Книжки в нашем доме».	Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.	Воспитатели
4.	<i>Консультация для родителей</i> «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».	Повышения педагогической культуры родителей.	Воспитатели

Темы родительских собраний на 2024-2025 учебный год

Месяц	Тема
Сентябрь	«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»
Декабрь	«Здоровый образ жизни. Нужные советы»
Февраль	«Как хорошо, что есть семья»
Май	«А ваш ребёнок готов к школе»

Темы педагогических проектов на 2024-2025 учебный год

Продолжительность	Тема
-------------------	------

Краткосрочный Сентябрь-октябрь	«Моя семья – моё богатство»
Краткосрочный Декабрь-январь	Русские народные промыслы"
Краткосрочный Март-апрель	«В гости к нам идет весна!»
Среднесрочный Ноябрь-апрель	«Мой любимый город»
Долгосрочный Сентябрь-май	«Все профессии нужны, все профессии важны».