

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
Учреждения 01.04.2021года
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 69»
01.04.2021 года № 138
Заведующий  Л.И. Кривдина



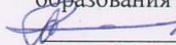
Содержание

1. Программа развития	
2. Характеристика проблем образовательных учреждений	
2.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	стр. 7
2.2. Характеристика системы воспитательной работы в учреждении	стр. 8-9
2.3. Характеристика результатов образовательного процесса	стр. 10
2.4. Характеристика условий реализации Программы	стр. 11
3. Цели, задачи, задачи, задачи Программы	
4. Педагогические условия реализации Программы	стр. 12
5. Ресурсы реализации Программы	стр. 13
6. Планируемые результаты реализации Программы	стр. 14-16
7. Система мониторинга реализации Программы	стр. 17
8. Механизмы реализации Программы	стр. 18
9. Оценка эффективности реализации Программы	стр. 19-24
10. Заключение	стр. 25

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 69»
на 2022-2026 учебные годы



СОГЛАСОВАНА.
Председатель комитета
образования города Курска
 С.И. Белкин

Курск
2021 год

Содержание

1. Паспорт Программы развития	стр.	3-6
2. Характеристика проблем образовательной организации		
2.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	стр.	7
2.2. Характеристика состава воспитанников МБДОУ и окружающего социума	стр.	8-9
2.3. Характеристика результатов образовательного процесса	стр.	10
2.4. Характеристика кадрового педагогического состава	стр.	11
3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации	стр.	12
4. Перечень программных мероприятий	стр.	13
5. Ресурсное обеспечение Программы	стр.	14
6. Целевые индикаторы и планируемые результаты Программы	стр.	15-16
7. Оценка эффективности реализации Программы	стр.	17
8. Управление Программой и механизмы ее реализации	стр.	18
9. Приложение 1	стр.	19-24
10. Приложение 2	стр.	25

**Паспорт
программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 69» на 2022-2026 годы.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №69» на 2022 – 2026 годы (далее – Программа).
Дата принятия решения о разработки Программы	Приказ № 91 от 10.02.2021
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155; 4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»; 7. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 69» от 21.12.2015 г № 1210; 8. Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.
Заказчик Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 69» (далее МБДОУ № 69, Учреждение)
Координаторы Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69».
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов МБДОУ № 69.

Цель Программы	Создание условий, максимально способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса и повышение конкурентоспособности МБДОУ № 69.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать материально-техническое и программно-методическое обеспечение 2. Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни. 3. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. 4. Повышать профессиональную компетентность педагогов. 5. Совершенствовать систему взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников, социальными партнерами. 6. Повышать качество образовательного процесса и расширять количество образовательных и просветительских услуг для детей и родителей
Важнейшие целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение результатов освоения воспитанниками образовательной программы, адаптированных образовательных программ - 85% к 2026 г; - снижение заболеваемости детей в результате применения системы здоровьесбережения до 12 д/дней к 2026г; - увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в разные формы взаимодействия с Учреждением - 60 чел; - увеличение доли педагогов, аттестованных на категории – 65%; -увеличение доли педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (конференциях, семинарах, мастер-классах и др) - 75%; - увеличение численности педагогов, участвующих в творческих и профессиональных конкурсах – 3 ежегодно; - увеличение доли педагогов, использующих современные технологии ИКТ – 97% к 2026г; -увеличение количества воспитанников, принимающих участие в творческих конкурсах среди дошкольных учреждений – не менее 45 чел. - увеличение доли детей, получающих дополнительное образование – до 90% к 2026г.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы: 2022 - 2026 годы</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p>2022-2023 годы- Диагностико-прогностический</p> <p>2023-2025 годы – Основной</p> <p>2025-2026 годы - Результативный</p>

<p>Перечень основных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием; - оснащение развивающего игрового пространства; - внедрение новых образовательных услуг (ансамбль детской песни «До-ми-солька», подготовка к школе «Мудрая совушка», консультационных услуг для родителей); - разработка и реализация познавательных и творческих проектов: («По военным дорогам», «Моя родина-Курск», «Вторая жизнь отработанных вещей», «Экологической тропой», «Детство без пожаров»); - организация мероприятий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников; -организация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (участие в спортивных праздниках, олимпиадах, играх, демонстрация видео роликов по пропаганде ЗОЖ, беседы, создание тематических альбомов); -внедрение коррекционно-развивающих технологий (логоритмика, сказкотерапия); - внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по приобщению детей к ЗОЖ. -реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов; - выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности; -повышение профессиональной компетентности педагогических работников через посещение методических объединений, творческих мастерских семинаров, конференций муниципального и регионального уровней; -участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах разного уровня; - пополнение портфолио педагогических работников, создание базы электронных портфолио; - повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе; - разработка и реализация плана мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей (организация «круглого стола для родителей», «Совета отцов»); -организация продуктивного социального партнерства с различными организациями и учреждениями (совместные досуги, праздники, культурно-массовые мероприятия); - привлечение воспитанников к получению дополнительного образования.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета; внебюджетные источники: добровольные пожертвования, народный бюджет.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>В результате реализации мероприятий Программы повысится удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования, будет обеспечено дальнейшее развитие МБДОУ № 69, созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.</p> <p>Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пополнится программно-методическое и диагностическое сопровождение ООП, АООП – 2 единицы; - будет обновлена развивающая среда многофункциональной мебелью – 2 единицы ежегодно; - будет пополнена развивающая предметно-пространственная среда современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми; -пополнится территория МБДОУ № 69 зелёными газонами, цветочными клумбами, тематическими зонами – 2 ед. ежегодно; - будет снижена детская заболеваемость к 2026г до 9 д/дней; -сохранится и укрепится психическое и физическое здоровье детей, доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии, к 2026 году составит - 98 %; -будет повышена конкурентоспособность учреждения путем внедрения новых форм работы; - повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, составит к 2026 году - 40%; - будут созданы условия для профессионального роста. Повышение квалификационной категории: 2022г – высшая категория – 1 чел; 2023г – I категория – 2 чел, 2024г - I категория -1 чел, 2025 – I категория 2 чел, 2026 – I категория – 3 чел; -увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 3 чел ежегодно; - доля педагогов, реализующих ИКТ, к 2026 году составит 97 %; - будут созданы условия для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки. Вовлеченность родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия с МБДОУ № 69 составит к 2026 г. - 40%; -будут заключены договоры на проведение совместной деятельности с социальными партнёрами –4 ежегодно; -будут привлечены воспитанники 5-8 лет к обучению по дополнительным программам к 2026 г -98%.
<p>Система организации выполнения Программы и контроля</p>	<p>Контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69» и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>

реализации программных мероприятий	
--	--

2. Характеристика проблем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»

2.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 69» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования (для воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста).

МБДОУ № 69 действует на основании Устава дошкольного образовательного учреждения № 1210, зарегистрированного «21» декабря 2015г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 2223, выданной 13 мая 2016г. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-46-01-000658 от 2 октября 2012г.

В здании Учреждения располагаются: 6 групп (1 группа компенсирующей, 1 группа комбинированной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности), музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, служебные и подсобные помещения.

На территории дошкольного учреждения выделены 6 групповых зон, каждая зона оборудована тентовым навесом (верандой), песочницей, столиком со скамейками, спортивными сооружениями (малыми формами), на 90% озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются сосновые насаждения, другие виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории детского сада расположена спортивная площадка, сооружен автогородок по правилам дорожного движения, имеется экологическая тропа, метеоплощадка, этнический уголок «Деревня», уголок леса, реки, пруда, поляна насекомых, сооружение «корабль»

В Учреждении ведется целенаправленная работа по обогащению и модернизации материально-технической базы, соответствующей современным санитарным, методическим требованиям, оборудованы и оснащены кабинеты: медицинский, методический, педагога-психолога. Приобретены технические средства обучения: телевизор, 2 музыкальных центра, мультимедийная установка, экран, видео и аудио магнитофоны.

Коллектив Учреждения постоянно занимается благоустройством дошкольного учреждения и территории. Проводится косметический ремонт групповых помещений. Для обеспечения воспитательного процесса имеется мягкий и твердый инвентарь, методический и игровой материал и дидактические пособия.

Построение развивающей предметно-пространственной среды позволяет педагогам организовывать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей.

В Учреждении ведется целенаправленная работа по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности: учреждение оснащено камерами видеонаблюдения, организована охрана силами специализированных охранных организаций, имеется

ограждение по периметру территории учреждения, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре. Сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС. В учреждении имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, заключены договоры на охрану объектов и техническое обслуживание средств охраны.

Регулярно осуществляется снос аварийных деревьев, противопожарные мероприятия, ремонт жизнеобеспечивающих систем, пищеблока, медицинского пункта.

Вывод:

Работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования.

Проблема:

Необходим ремонт помещений, обновление и пополнение учебного оборудования. Требуется замена труб горячего отопления на первом этаже здания.

Все это свидетельствует об актуальности решения комплекса проблем развития дошкольного Учреждения программными методами.

2.2. Характеристика состава воспитанников МБДОУ и окружающего социума

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 69» посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Численность контингента воспитанников составляет 137 детей.

Приоритетом сферы дошкольного образования является обеспечение качественного образования, создание благоприятных условий для обучения и развития детей, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и компенсирующем обучении.

В настоящее время в Учреждении осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в целях выявления и ранней диагностики отклонений в развитии.

В группе компенсирующей направленности созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющими нарушения речи.

Педагоги МБДОУ № 69 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и проводят образовательную деятельность с учетом этого фактора. По данным мониторинга здоровья детей и на основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за 2019-2020 учебный год дети выросли на 2-4 см и прибавили в весе на 2,7-3,0 кг, пропуск детей по болезни составил 16 д/дней.

Вывод:

Рост числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья побуждает педагогический коллектив к поиску методик, повышающих физическую активность.

Проблема:

Сохраняется довольно высокий процент часто болеющих и имеющих хронические заболевания детей.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа: закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность.

В начале 2019-2020 учебного года моторная плотность составила 60-65%, в конце учебного года – 75%. Для реализации системы здоровьесбережения детей необходима работа с родителями (законными представителями). В течение года проводились консультации, родительские собрания (онлайн), где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Функционирует страничка МБДОУ № 69 в социальных сетях: Инстаграмм, ВКонтакте, официальный сайт где размещается и обновляется информация о деятельности педагогов и отвечаем на вопросы родителей (законных представителей). Ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы.

Работа с родителями (законными представителями):

Оформление тематических стендов, выпуск газеты «Растите здоровыми», открытые занятия, недели здорового образа жизни, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выступление на родительских собраниях медицинского персонала, совместные мероприятия. Информация в соцсетях.

Работа с сотрудниками:

Производственные собрания, освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, методических объединений воспитателей и специалистов, психологические тренинги, транслирование опыта работы с детьми ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.

Для поддержания и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении осуществляются индивидуальные оздоровительные маршруты.

Вывод:

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Проблема:

Актуальность осуществления психологического сопровождения детей с ОВЗ, необходимость продолжение работы по снижению детской заболеваемости через приобщение детей к здоровому образу жизни.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образовательной адаптации дошкольников к окружающему миру.

Активная позиция педагогов, детей, родителей (законных представителей) делает образовательный процесс эффективным. В рамках взаимодействия проводятся разнообразные мероприятия: тематические занятия, выставки, концерты, творческие проекты.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников, поэтому коллектив МБДОУ № 69 создает комфортную, доброжелательную, творческую атмосферу.

С воспитанниками систематически проводятся массовые мероприятия, конкурсы, выставки детского творчества на которых дети показывают высокий уровень сформированности художественно-творческих способностей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями (законными представителями) воспитанников показывает, что 92% родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг.

Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ № 69 выражается в сотрудничестве с различными организациями здравоохранения, образования, культуры города Курска.

Договоры о сотрудничестве заключены с МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 9», ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», МБОУ «СОШ № 33», ОБУК «Курский государственный театр кукол», Детская городская библиотека № 5, городской краеведческий музей, что позволяет в совместных планах работы реализовать единую линию развития МБДОУ.

Вывод:

Социальное партнерство свидетельствует о расширении системы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, социальным окружением.

Проблема:

Отдаленное территориальное расположение МБДОУ № 69 от социокультурных объектов. Необходимость расширения контактной аудитории с целью повышения качества реализации различных направлений деятельности Учреждения.

2.3. Характеристика результатов образовательного процесса

Деятельность МБДОУ № 69 в режиме развития – целенаправленный, закономерный процесс перехода учреждения в качественно новое состояние характеризующееся разноуровневой организацией, позволяющей реализовывать культурно-творческий потенциал.

В настоящее время МБДОУ № 69 реализует примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы); Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;

В период 2019-2021г педагогами разработаны и реализуются ООП, АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Используются новые формы работы с детьми, направленные на обогащение образовательного процесса;

Создана система методического сопровождения деятельности педагогов, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;

Разработаны критерии оценки качества образования для всех участников образовательного процесса;

Проведены специальные мероприятия и реализован проект по созданию благоприятного психологического климата в детском, родительском и педагогическом коллективе.

Воспитание, образование и развитие осуществляется в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественное-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.4. Характеристика кадрового педагогического состава МБДОУ

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 19 сотрудников:

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 12;

Специалисты:

- музыкальный руководитель- 1,

- учитель-логопед - 2,

- педагог-психолог - 1,

- инструктор по физической культуре -1;

При этом выражен возрастной дисбаланс: доля педагогов пенсионного возраста составляет 47%. Медленно происходит обновление педагогического состава. Доля педагогов ДОУ в возрасте до 35 лет составляет 5%.

Условием достижения оптимального качества образования является высокий уровень профессионализма педагогов. Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образования (2019-2020 уч.год): 85% педагогов имеют высшее образование, 15% среднее-специальное образование. По педагогическому стажу работы: от 5 до 10 лет -10% педагогов, от 10 до 15 лет -20% педагогов, от 15 до 25 лет – 40% педагогов, свыше 25 лет 30% педагогов.

В 2019-2020 учебном году 38% педагогов имели первую квалификационную категорию.

При организации методической работы с педагогами используются разнообразные формы: лекции, тренинги, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, оперативный контроль, тематический контроль, посещение открытых мероприятий, наблюдение воспитательного процесса в группах, на прогулке, беседы консультации.

Анализ методической работы за 3 года показал высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются вдохновителями новых идей в воспитательно-образовательной деятельности с детьми, воплощением в работу творческих, профессиональных, развивающих направлений.

Современные проекты, созданные в творческих группах, успешно внедряются в профессиональную деятельность многих педагогов дошкольного учреждения, находят положительные отклики у родителей (законных представителей).

Важное значение для личностного роста и профессиональной самореализации педагогов является их участие в семинарах, вебинарах, творческих мастерских, которые способствуют обобщению и распространению педагогического опыта.

За три последних учебных года 18 педагогов учреждения прошли курсы повышения квалификации в Курском институте развития образования.

В настоящее время методической службой ДОУ уделяется внимание развитию профессиональной компетенции педагогов, постоянному совершенствованию педагогического процесса (самоанализ, самодиагностика).

Проблема:

- недостаточная профессиональная подготовка педагогов;

- недостаточное методическое обеспечение;

Вывод:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ № 69;

3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигает образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управления, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика, социальный заказ и анализ деятельности МБДОУ № 69 за предшествующий период определяет цель и задачи учреждения в режиме развития.

Цель Программы:

1.Создание условий, максимально способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса и повышение конкурентоспособности учреждения.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- . Совершенствовать материально-техническое и программно-методическое обеспечение
- 2.Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни.
- 3.Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- 4. Повышать профессиональную компетентность педагогов.
- 5. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ № 69 с семьями воспитанников, социальными партнерами.
- 6. Повышать качество образовательного процесса и расширять количество образовательных и просветительских услуг для детей и родителей (законных представителей)

Этапы реализации Программы развития на 2022-2026 гг.

2022-2023гг- диагностико-прогностический

Задача: Создание механизма эффективного управления программой, определение зон ближайшего и перспективного развития Учреждения в конкретных условиях.

Содержание деятельности:

1. Проведение мониторинга потребности населения в образовательных услугах МБДОУ.
2. Педагогическая диагностика: изучение профессионального уровня воспитателей; изучение взаимодействия в коллективе (педагог-педагог, педагог-дети, педагог-родители).
3. Оценка возможностей детей, уровня их развития, качества знаний с использованием новых технологий психолого-педагогического обследования.
4. Создание интегративной основы деятельности всех специалистов.

Планируемый результат: создание программных документов, определение ресурсов. Корректировка содержания и организации воспитательно-образовательной работы с детьми на основании данных мониторинга. Обобщение опыта, анализ деятельности педагогов и специалистов. Создание предпосылок для интеграции. Перспективное и календарное планирование инновационной деятельности.

2023-2025гг – основной

Задача: повышение эффективности управления образовательным учреждением, поддержание всей системы образовательного процесса и перевод ее в новое качественное состояние.

Содержание деятельности:

1. Формирование банка данных по имеющимся технологиям, сбор данных в банк идей развития МБДОУ № 69.
2. Предоставление дополнительных образовательных услуг.
3. Внедрение в педагогический процесс новых технологий.
4. Аттестация педагогов на высшую и первую квалификационную категорию.
5. Формирование творческих групп.
6. Расширение участия детей в проектно-исследовательской деятельности
7. Организация клуба для родителей «Добрый совет».

Планируемый результат: Освоение модульной системы служб обеспечения сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Обогащение предметно-пространственной среды. Оценка текущего и итогового состояния.

2025-2026гг - результативный

Задача: определение перспектив развития

Содержание деятельности:

1. Обобщение результатов деятельности учреждения по реализации Программы развития.
2. Обработка информационно-аналитических материалов по сравнению двух этапов реализации Программы развития.
3. Определение уровня и качества знания детей в динамике.
4. Педагогическая диагностика: развитие профессиональных качеств.
5. Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
6. Трансляция педагогического опыта на городских и окружных мероприятиях

Планируемый результат: анализ результатов деятельности педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта, подготовка методических рекомендаций.

4. Перечень программных мероприятий

Достижение цели и решения задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

1. Совершенствовать материально-техническое и программно-методическое обеспечение:

- оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием;
- обновление и развитие материально-технических условий;
- организация вариативной, адаптационной и доступной развивающей среды для каждого ребенка;
- оснащение развивающего игрового пространства;

2. Сохранять и укреплять здоровья детей, приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни:

- организация мероприятий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников (спортивные праздники, соревнования, подвижные игры, тематические выставки, занятия);
- организация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика самомассаж..и т.д.);
- внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по приобщению детей к ЗОЖ.

3. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности:

- внедрение коррекционно-развивающих технологий (логоритмика, сказкотерапия);
- выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности;
- реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов;

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников через посещение методических объединений, семинаров, конференций муниципального и регионального уровней;
- прохождение аттестации педагогических работников – 2 чел ежегодно;
- участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах разного уровня;
- пополнение портфолио педагогических работников, создание базы электронных портфолио;
- повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе.

5. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ№ 69 с семьями воспитанников, социальными партнерами:

- разработка и реализация плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей (организация «Круглого стола» «Совета отцов»);
- организация продуктивного социального партнерства с различными организациями и учреждениями (организация совместных культурно-массовых мероприятий, праздников, встреч).

6. Повышать качество образовательного процесса и расширение количества образовательных и просветительских услуг для детей и родителей (законных представителей):

- внедрение новых образовательных услуг;
- привлечение воспитанников к получению образования по дополнительным программам.

Перечень программных мероприятий и информация о сроках их реализации, объемах финансирования и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в Приложении 1 к Программе.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, внебюджетные источники, добровольные пожертвования.

Общий объем финансирования программы составляет 120780.0 тыс. руб, в том числе по годам:

2022 год - 18019,1 тыс. руб
2023 год – 14564,6 тыс. руб
2024 год – 16721,8 тыс. руб
2025 год - 16721,8 тыс. руб
2026 год - 16721,8 тыс. руб

средства бюджета города Курска –60876,88тыс. руб, в том числе по годам:

2022- 5533,101 тыс.руб
2023- 2059,161 тыс.руб
2024-5084,638 тыс. руб
2025-5084,638 тыс. руб
2026- 5084,638 тыс. руб

средства областного бюджета –50854,63 тыс. руб, в том числе по годам:

2022- 10676,385 тыс.руб
2023- 10695,730 тыс.руб
2024-9827,508 тыс. руб
2025-9827,508 тыс. руб
2026- 9827,508 тыс. руб

внебюджетные средства - 9048,5 тыс.руб, в том числе по годам:

2022- 1809,703 тыс.руб
2023- 1809,703 тыс.руб
2024-1809,703 тыс.руб
2025-1809,703 тыс.руб
2026-1809,703 тыс.руб

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно утверждается в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

6. Целевые индикаторы и планируемые результаты Программы

Результативность Программы развития оценивается на основе достижения запланированных значения целевых показателей Программы (как процентное соотношение практического значения показателя к плановому)

Успешность развития Учреждения можно рассматривать:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в поставленный срок;
- по динамике изменения качества образования;
- по показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

№	Показатель эффективности деятельности Учреждения	Единица измерения	Исходное значение показателя	К концу этапа реализации
1.	Повышение результатов освоения воспитанниками образовательной программы, адаптированных образовательных программ	%	75%	85%
2.	Снижение заболеваемости детей	Д/дни	14	12
3.	Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в разные формы взаимодействия с ДООУ	чел	45	60
4.	Увеличение доли педагогов, аттестованных на категории	%	38%	65%
5.	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня	%	55%	75%
6.	Увеличение численности педагогов, участвующих в творческих и профессиональных конкурсах	ед	1	3
7.	Увеличение доли педагогов, использующих современные технологии ИКТ	%	70%	97%
8.	Увеличение количества воспитанников, принимающих участие в творческих конкурсах среди дошкольных учреждений	чел	37	45
9.	Увеличение доли детей, получающих дополнительное образование	%	80%	90%

7. Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации мероприятий Программы повысилась удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, будет обеспечено дальнейшее развитие учреждения, созданы условия способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:

- пополнится программно-методическое и диагностическое сопровождение ООП, ДОП – 2 единицы ежегодно;
- пополнится развивающая предметно-пространственная среда современным оборудованием (дидактическими, развивающими, настоль-печатными играми, оборудованием для развития двигательных навыков детей);
- пополнится территория ДОУ зелёными газонами, цветочными клумбами, тематическими зонами – по 2 ед. ежегодно;
- снизится детская заболеваемость через приобщение детей к здоровому образу жизни к 2026 году – до 12 д/дней;
- сохранится и укрепится психическое и физическое здоровье детей. Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии, к 2026 году составит 96 %;
- повысится эффективность образования детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Количество обучающихся по АОП – 12 чел. ежегодно;
- созданы индивидуальные маршруты развития детей;
- повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах составит к 2026г - 40%.
- созданы условия для профессионального роста. Повышение квалификационной категории педагогов: 2022г – высшая категория – 1 чел; 2023г – I категория – 2 чел, 2024г - I категория - 1 чел, 2025 – I категория 2 чел, 2026 – I категория – 3 чел.
- повысится учебно-методический уровень педагогических работников. Количество педагогических работников, принимающих участие в городских профессиональных конкурсах – 3 ежегодно;
- повысить ИКТ компетентности педагогов МБДОУ № 69. Доля педагогов, реализующих ИКТ, к 2026 году составит 97 %;
- созданы условия для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки. Вовлеченность родителей в разнообразные формы взаимодействия с Учреждением составит к 2026 г. - 70%;
- заключены договора на проведение совместной деятельности с социальными партнёрами – 4 ежегодно;

По итогам реализации Программы за отчетный год МБДОУ № 69 проводит оценку эффективности реализации Программы. В конце календарного года составляется годовой отчет, где высчитывается процентное содержание выполненных программных мероприятий: 1-выполнено; 0 - не выполнено.

8. Управление Программой и механизм ее реализации

Общее руководство осуществляет координатор Программы - администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69», которая несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»:

- организует реализацию Программы;
- координирует деятельность исполнителей мероприятий Программы по привлечению средств из бюджетов других уровней, а также иных внебюджетных источников финансирования для реализации мероприятий Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию для проведения мониторинга и ежегодной оценки эффективности реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию мероприятий Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

Сокращения, принятые в Программе

Программа Развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 69»

Здоровый образ жизни- ЗОЖ

Информационно-коммуникативные технологии- ИКТ

Областное бюджетное управление культуры- ОБУК «Курский государственный театр кукол»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 33- МБОУ СОШ

Ограниченные возможности здоровья- ОВЗ

Готов к труду и обороне- ГТО

Муниципальное дополнительное образовательное учреждение «Детская школа искусств № 9» – МДОУ ДОД № 9

Основная образовательная Программа –ООП

Санитарные правила и нормы- СанПин

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС ДО

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе развития
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 69»
на 2022-2026 годы»

**Перечень программных мероприятий программы развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69» на 2022-2026 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма расходов, всего руб.					Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат
			2022	2023	2024	2025	2026		
1.	Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием	Внебюджетные средства	3,0		3,0	3,0		Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Пополнится программно-методическое и диагностическое сопровождение ООП АООП – 2 единицы ежегодно.
1.2.	Обновление и развитие материально-технических условий	Внебюджетные средства, народный бюджет	1500000					Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	2022г- замена ограждения территории МБДОУ № 69.
1.3.	Организация вариативной, адаптационной и доступной предметно-пространственной среды для каждого ребенка.	Внебюджетные средства		10,0	10,0	10,0		Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Оснащена развивающая предметно-пространственная среда многофункциональной мебелью 2 единицы ежегодно.
1.4.	Оснащение развивающего	Средства областного	100000	100000	100000	100000	100000	Администрация МБДОУ	Пополнится развивающая предметно-

	о игрового пространства	о бюджета						«Детский сад комбинированного вида № 69»	пространственная среда современным оборудованием: (дидактическим и, развивающими, настольно-печатными, сюжетными играми) – 50 единиц ежегодно.
2.1	Организация мероприятий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Снизится детская заболеваемость через приобщение детей к здоровому образу жизни. Пропуск 1 ребенком по болезни к 2026 году составит в среднем 9 дней; - спортивные праздники, соревнования, подвижные игры.
2.2	Организация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии, к 2026 году составит - 98 %;
2.3.	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы,	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка. Укрепление внутрисемейных отношений

	консультации) по приобщению детей к ЗОЖ									оздоровление семьи, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни. Вовлечение родителей в разнообразные формы взаимодействия к 2026г составит не менее 60%.
3.1	Внедрение коррекционных-развивающих технологий	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Логоритмика сказкотерапия для детей старшего дошкольного возраста. Количество детей охваченных развитием к 2026 составит не менее - 45 чел.	
3.2	Выявление и адресная поддержка одаренных детей в различных областях	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Разработаны и реализуются познавательные и творческие проекты: «По военным дорогам», «Моя родина-Курск», «Вторая жизнь отработанных вещей», «Экологической тропой», «Детство без пожаров».	
3.3	Реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Не требует финансирования	-	-	--	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Созданы индивидуальные маршруты развития детей к 2026г – не менее 5 ед.	

	детей-инвалидов									
4.1	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через посещение методических объединений, семинаров, конференций муниципального и регионального уровней.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Доля педагогических работников посещающих, участвующих в методических объединениях, семинарах конференциях к 2026 году составит: 100 %.	
4.2	Прохождение аттестации педагогических работников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Повышение квалификационной категории: 2022г – высшая категория – 1 чел; 2023г – I категория – 2 чел, 2024г – I категория – 1 чел, 2025 – I категория – 2 чел, 2026 – I категория – 3 чел;	
4.3	Участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрях-конкурсах разного уровня.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, составит к 2026 году – не менее 45 чел; Доля педагогов, участвующих в конкурсах	

									составит к 2026г – не менее 75%.
4.4	Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ педагогами в образовательном процессе.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Доля педагогов, реализующих ИКТ, к 2026 году составит не менее 97 %
4.5	Пополнение портфолио педагогических работников, создание базы электронных портфолио.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Совершенствуется педагогическое мастерство педагогов. Созданы педагогами личные страницы в сети интернет - 2 ед ежегодно.
5.1	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Функционирует в МБДОУ № 69 «Школа родителей», «Совет Отцов».
5.2	Организация продуктивного социального партнерства с различными организациями и	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Заключены договоры на проведение совместной деятельности с социальными партнёрами – не менее 2 ежегодно;

	учреждениями (организация совместных культурно-массовых мероприятий, праздников, встреч).									
6.1	Внедрение новых образовательных услуг	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Создан ансамбль детской песни «До-ми-солька», кружок «Подготовка к школе «Мудрая совушка»	
6.2	Привлечение воспитанников к получению дополнительного обучения по дополнительным программам.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Доля воспитанников в возрасте 5-8 лет, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Курской области, составит к 2026 г – не менее 90%.	
6.3	Создание условий для возможности интерактивного общения участников образовательного процесса.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	Администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»	Доля участников интерактивного общения по вопросам воспитательно-образовательной деятельности (на форуме сайтов) к 2026- не менее 95%.	

Приложение 2
к Программе развития
МБДОУ «Центр
компьютерного вида № 6»
на 2023-2026 годы

Содержание приложения к Программе

Программа развития МБДОУ «Центр вид компьютерного вида № 6»

1. Миссия, цели, задачи, принципы деятельности учреждения «Центр вид

компьютерного вида № 6»

2. Структура учреждения «Центр вид компьютерного вида № 6»

3. Методы, формы, содержание работы учреждения «Центр вид компьютерного вида

№ 6» МБДОУ ЦОИ

4. Развитие возможностей учреждения «Центр вид компьютерного вида № 6»

5. Развитие в учреждении ЦОИ

6. Развитие деятельности учреждения «Центр вид компьютерного вида № 6»

7. Развитие учреждения «Центр вид компьютерного вида № 6»

8. Развитие учреждения «Центр вид компьютерного вида № 6»

9. Развитие учреждения «Центр вид компьютерного вида № 6»



Проинформировано и проинформировано в
количестве 2 экземпляров
Заместитель
Д.И. Кривилич

